

2012/2017

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 9 IM.
GENERAŁA JÓZEFA WYBICKIEGO W
WEJHEROWIE

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY



Misja szkoły:

Dobrze przygotowana i wyposażona baza dydaktyczna jest ważna. Bardzo ważne jest również przygotowanie zawodowe pracowników pedagogicznych. Jednak w całym procesie edukacyjnym najważniejszy jest uczeń, **jego rozwój intelektualny, emocjonalny, społeczny i fizyczny**, dlatego:

„uczymy się nie dla szkoły lecz dla życia”.

CELE SZKOŁY:

1. Zapewnienie uczniom dobrych, bezpiecznych warunków do nauki w szkole, w przyjaznej i partnerskiej atmosferze.
2. Prowadzenie edukacji o najwyższej jakości.
3. Kształtowanie u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie. **Wychowanie do wartości.**
4. Troska o indywidualny, wszechstronny rozwój każdego ucznia, zagwarantowanie profesjonalnej opieki dydaktyczno – wychowawczej w celu zapewnienia warunków do osiągnięcia przez ucznia sukcesu.
5. Przygotowanie uczniów do wykorzystywania posiadanych umiejętności i wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów.
6. Przekazywanie wartości kultury uniwersalnej, narodowej i regionalnej.
7. Wspieranie pracy wychowawczej domu rodzinnego.
8. Przygotowanie do życia i współpracy w grupie, rodzinie, środowisku lokalnym, ojczyźnie, zjednoczonej Europie.
9. Wpajanie takich wartości jak: uczciwość, **wiarygodność**, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, ciekawość poznawcza, kreatywność, przedsiębiorczość, kultura osobista, gotowość do uczestnictwa w kulturze, **do pracy zespołowej oraz** podejmowania inicjatyw.
10. Pomoc w podejmowaniu decyzji dotyczących kierunku dalszej edukacji.

WIZJA ABSOLWENTA:

1. Uczeń posiada wiedzę i umiejętności potrzebne do kontynuacji procesu edukacyjnego.
2. Uczeń posiada umiejętności potrzebne do funkcjonowania w życiu społecznym.
3. Uczeń szanuje swój kraj, region, miasto i szkołę.
4. Uczeń wykazuje postawę obywatelską, szanuje tradycję i kulturę własnego narodu, a także kulturę i tradycję innych narodów.
5. Uczeń jest tolerancyjny, uczciwy, **wiarygodny**, odpowiedzialny, wytrwały, ma poczucie własnej wartości, szanuje innych ludzi, kreatywny, przedsiębiorczy, kulturalny, wykazuje gotowość do uczestnictwa w kulturze, podejmowania inicjatyw **oraz do pracy zespołowej**.
6. Uczeń zna i stosuje podstawowe zasady dobrego wychowania.
7. Uczeń dobrze wyraża się o swojej byłej szkole.
8. Uczeń jest wrażliwy na potrzeby innych.
9. Uczeń rozwija swoje zainteresowania.
- 10. Uczeń posiada umiejętność pracy z komputerem.**
- 11. Uczeń ma potrzebę obcowania z książką**
- 12. Uczeń płynnie posługuje się językiem obcym**
13. Uczeń wie jak zachować się w trudnej sytuacji.
14. Uczeń jest refleksyjny i zdolny do samooceny.
15. Uczeń wierzy w siebie i potrafi odróżnić dobro od zła.

MOCNE STRONY SZKOŁY:

- ◆ wyspecjalizowana, profesjonalna kadra pracownicza;
- ◆ ciągłe podnoszenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli;
- ◆ pomysłowość i kreatywność nauczycieli;
- ◆ przyjazna i życzliwa atmosfera wśród pracowników szkoły;
- ◆ promowanie uczniów i szkoły;
- ◆ nagradzanie uczniów zdolnych;
- ◆ podtrzymywanie kultury i tradycji regionalnych i lokalnych;
- ◆ szeroka współpraca ze środowiskiem lokalnym: policja, straż pożarna, media, **Powiatowa Biblioteka Publiczna, Miejska Biblioteka Publiczna**;
- ◆ opieka psychologiczno – pedagogiczna, gimnastyka korekcyjna, logopedia;
- ◆ systematycznie aktualizowana strona internetowa szkoły;
- ◆ kontrola frekwencji z programem „LIBRUS”;
- ◆ aktywna współpraca z Radą Rodziców;
- ◆ dbałość o czystość i estetykę szkoły;
- ◆ pozyskiwanie sponsorów na rzecz placówki;
- ◆ otaczanie szczególną opieką dzieci ze środowisk zagrożonych;
- ◆ udział w licznych programach edukacyjnych;

- ◆ biblioteka z czytelnią ze stanowiskami komputerowymi i dostępem do Internetu oraz corocznie wzbogacanym księgozbiorem;
- ◆ zmodernizowana baza dydaktyczna i sportowa;
- ◆ pracownie komputerowe i sale lekcyjne z **tablicami interaktywnymi oraz** dostępem do Internetu;
- ◆ pracownie językowe;
- ◆ monitoring szkoły wewnątrz i na zewnątrz budynku;

SŁABE STRONY SZKOŁY:

- ◆ niewystarczające zaplecze lokalowe:
 - zbyt mała ilość sal lekcyjnych,
 - brak hali sportowej,
 - brak zaplecza sanitarnego przy obecnej sali gimnastycznej,
 - połączenie świetlicy ze stołówką,
- ◆ niedostosowanie szkoły do zintegrowanej pracy w klasach 0-III (~~ławki, krzesła~~, dzwonki, toalety);
- ◆ brak możliwości oddzielenia I etapu edukacyjnego od II etapu edukacyjnego;
- ◆ brak dodatkowych zajęć sportowych i basenu dla klas młodszych,
- ◆ brak portiera przy wejściu głównym;
- ◆ ~~brak placu zabaw dla klas 0-III;~~
- ◆ ~~realizacja lekcji wychowania fizycznego na korytarzach szkolnych;~~
- ◆ stale zwiększająca się liczba dzieci ze środowisk trudnych;

- ◆ ~~niezadowalające wyniki testów zewnętrznych uczniów klas IV – VI;~~
- ◆ niewystarczające zainteresowanie sporej części rodziców postępami edukacyjnymi dzieci;
- ◆ ~~brak dostatecznej ilości miejsc parkingowych;~~

1. Szkoła realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów.

- ◆ rzetelne przedstawianie na zebraniach z rodzicami koncepcji pracy szkoły oraz analizowanie pomysłów rodziców i wdrażanie ich do realizacji;
- ◆ rzetelne przedstawienie uczniom koncepcji pracy szkoły oraz przyjmowanie rozsądnych propozycji uczniów do realizacji;
- ◆ cykliczna dyskusja na radach pedagogicznych, **zebraniach Rady Rodziców, zebraniach z rodzicami i w zespołach klasowych** dotycząca koncepcji pracy szkoły.

2. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.

Ustawiczna analiza testów i wyników nauczania.

- ◆ opracowywanie wniosków do dalszej pracy;
- ◆ realizacja tych wniosków;
- ◆ stosowanie regularnego pozytywnego oceniania pracy uczniów;
- ◆ informowanie ucznia o jego postępach w nauce;
- ◆ docenianie drobnych osiągnięć;
- ◆ przeprowadzenie pogadarek na temat sposobów uczenia się;
- ◆ stosowanie metod aktywizujących, wspieranie w trudnych sytuacjach;
- ◆ monitorowanie postępów edukacyjnych uczniów;

- ◆ tworzenie atmosfery sprzyjającej uczeniu się;
- ◆ stosowanie elementów oceniania kształtującego

3. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.

- ◆ realizacja wniosków z monitorowania i analizowania osiągnięć uczniów poprzez dobór właściwych metod, form, środków dydaktycznych (na wszystkich zajęciach obowiązkowych i dodatkowych dla klasy i poszczególnych uczniów).
- ◆ bogata oferta zajęć dodatkowych (teatralne, sportowe, recytatorskie, matematyczne, informatyczne, humanistyczne, ekologiczne, wyrównawcze);
- ◆ systematyczna modyfikacja oferty szkoły uwzględniająca zainteresowania uczniów poprzez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci oraz rozwijanie kompetencji informatycznych;
- ◆ stworzenie warunków do realizacji programów własnych;
- ◆ opracowanie ankiety dotyczącej oferty zajęć dodatkowych.
- ◆ Monitoring realizacji podstawy programowej

4. Uczniowie są aktywni.

Udział uczniów w:

- ◆ akcjach charytatywnych,
- ◆ zajęciach pozalekcyjnych,
- ◆ konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych,
- ◆ programach edukacyjno – wychowawczych,
- ◆ wpieranie aktywnej działalności na terenie szkoły: SU, PCK, LOP, biblioteki szkolnej,
- ◆ wspieranie różnorodnych inicjatyw uczniowskich,

- ◆ udział uczniów w konkursie: „Super klasa”.

5. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.

- ◆ aktywne funkcjonowanie zespołów wychowawczych poszczególnych klas;
- ◆ podejmowanie różnorodnych działań wychowawczych;
- ◆ aktywna działalność Samorządu Uczniowskiego;
- ◆ **aktywna działalność biblioteki szkolnej;**
- ◆ prowadzenie zajęć z socjoterapii i „Spójrz inaczej”;
- ◆ współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną;
- ◆ wsparcie dyrekcji w rozwiązywaniu problemów wychowawczych;
- ◆ organizowanie apeli porządkowych i okolicznościowych;
- ◆ udział w akcjach charytatywnych, organizowaniu festynów, kiermaszów itp.;
- ◆ systematyczna ewaluacja programu wychowawczego i profilaktycznego szkoły;
- ◆ organizacja wyjazdów, spotkań integracyjnych uczniów;
- ◆ podjęcie działań w celu poprawy przestrzegania przez uczniów szkolnych regulaminów;
- ◆ wpływ uczniów na konstrukcję regulaminów zachowania;
- ◆ promowanie uczniów prezentujących właściwe zachowania;
- ◆ udział społeczności uczniowskiej w uroczystościach miejskich, wycieczkach;
- ◆ kształtowanie postaw obywatelskich oraz patriotycznych;
- ◆ odwiedzanie Miejsc Pamięci Narodowej, opieka nad grobami w Piaśnicy i Dębem Pamięci;
- ◆ udział w akcjach promujących porządane zachowania;

- ◆ bieżąca modyfikacja działań wychowawczych szkoły uwzględniająca inicjatywy uczniów.

6. Szkoła wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.

- ◆ prowadzenie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, korekcyjno – kompensacyjnych, kompensacyjno – stymulujących, terapii pedagogicznej, zajęć indywidualnych, rewalidacji;
- ◆ prowadzenie zajęć dla uczniów uzdolnionych;
- ◆ aktywna działalność kół zainteresowań np.: chór szkolny, SKS, zespół wokalny, „Zielone dzieciaki”, PCK, SKE itp.;
- ◆ dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów z opiniami i orzeczeniami z PPP;
- ◆ organizacja zajęć pozalekcyjnych;
- ◆ udział w programach rozwijających umiejętności ucznia.
- ◆ **Prowadzenie innowacji programowych**

7. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.

- ◆ systematyczna współpraca nauczycieli w zespołach przedmiotowych;
- ◆ przygotowanie i analizowanie testów i sprawdzianów semestralnych;
- ◆ wyciąganie wniosków i wdrażanie ich;
- ◆ opracowywanie programów nauczania, kryteriów oceniania;
- ◆ **doskonalenie przepływu informacji poprzez pocztę e-mailową, wgrywanie informacji dla nauczycieli w pliki i foldery w komputerze w pokoju nauczycielskim;**
- ◆ **współpraca w prowadzeniu dziennika elektronicznego „Librus”;**
- ◆ wybór podręczników;

- ◆ podejmowanie wspólnych inicjatyw w celu poprawy wyników nauczania;
- ◆ wymiana doświadczeń np.: lekcje otwarte
- ◆ **propagowanie czytelnictwa przez akcję „Wspólne czytanie w szkole”**

8. Promowana jest wartość edukacji.

- ◆ zapraszanie znanych absolwentów na spotkania z uczniami;
- ◆ organizowanie imprez integracyjnych ze szczególnym uwzględnieniem absolwentów szkoły;
- ◆ pozyskiwanie informacji o absolwentach szkoły;
- ◆ udział w konkursach;
- ◆ promowanie osiągnięć uczniów;
- ◆ nagradzanie uczniów;
- ◆ organizowanie imprez miejskich;
- ◆ konsultowanie podjętych działań przez szkołę z Radą Rodziców;
- ◆ wdrażanie ciekawych i realnych pomysłów rodziców **i uczniów**;
- ◆ motywowanie uczniów.

9. Rodzice są partnerami szkoły.

- ◆ współpraca z rodzicami w zakresie postępów ucznia;
- ◆ pomoc rodziców w organizacji Dnia Otwartej Szkoły, Dnia Sportu i innych imprez szkolnych;
- ◆ promocja szkoły przez rodziców;
- ◆ zachęcanie rodziców do współpracy z gronem pedagogicznym;

- ◆ zachęcanie rodziców do korzystania z dziennika „Librus” i kształtowanie umiejętności pracy z komputerem przez rodziców niemających tych umiejętności;
- ◆ udział rodziców w życiu klasy i szkoły;
- ◆ **aktywna współpraca z Radą Rodziców.**
- ◆ wykorzystywanie opinii rodziców do podejmowanych przez szkołę działań.

10. Wykorzystywane są zasoby szkoły oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.

- ◆ rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez współpracę z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym (**Powiatowa Biblioteka Publiczna, Miejska Biblioteka Publiczna**, Filharmonia Kaszubska, GRYF, PSM, kluby taneczne i sportowe);
- ◆ organizacja wolontariatu (kształtowanie empatii);
- ◆ kształtowanie postaw patriotycznych (Piaśnica, Będomin, Wejherowskie Powązki);
- ◆ organizowanie imprez integracyjnych ze szczególnym uwzględnieniem absolwentów szkoły;

11. Szkoła organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy sprawdzianu oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.

- ◆ analizowanie i przetwarzanie wyników sprawdzianów wewnętrznych i zewnętrznych, w tym badania osiągnięć uczniów i losów absolwentów;
- ◆ zestawienia wyników w Excelu (tabele), wykresy dla poszczególnych klas, zbiorcze prezentowanie wyników w Power Point (nauczyciele, uczniowie, rodzice);
- ◆ realizacja wniosków z analiz osiągnięć uczniów;

- ◆ realizacja wniosków z monitorowania i analizowania osiągnięć uczniów poprzez dobór właściwych metod, form, środków dydaktycznych (na wszystkich zajęciach obowiązkowych i dodatkowych dla klasy i poszczególnych uczniów).
- ◆ wdrażanie uczniów i rodziców do samooceny (analiza pracy własnej uczniów i rodziców);
- ◆ analiza i porównywanie indywidualnych wyników testów przez uczniów;
- ◆ wprowadzenie systematycznych testów uwzględniających edukacyjną wartość dodaną;

12. Zarządzanie szkołą służy jej rozwojowi.

Zespoły przedmiotowe wspólnie planują działania mające na celu:

- ◆ planowanie działań podejmowanych w szkole;
- ◆ opracowanie regulaminów wewnętrznych szkoły, kalendarza imprez podczas np.: warsztatów oraz dostosowanie ich do potrzeb szkoły;
- ◆ wgrывanie informacji dla nauczycieli w pliki i foldery w komputerze w pokoju nauczycielskim;
- ◆ komputerowe układanie planu lekcji, zastępstw i dyżurów;
- ◆ rozwiązywanie problemów;
- ◆ systematyczną kontrolę wyników nauczania;
- ◆ analizę i przedstawienie wniosków do dalszej pracy;
- ◆ wdrażanie przyjętych wniosków do pracy;
- ◆ usprawnianie przepływu informacji dotyczących sytuacji rodzinnych ucznia;
- ◆ doskonalenie metod i form pracy, w tym wykorzystanie komputerów i programów komputerowych w formach i metodach pracy na lekcji i w czasie zajęć pozalekcyjnych;

- ◆ nauczyciele biorą udział w pracach zespołu ewaluacji wewnętrznej;
- ◆ nauczyciele wdrażają wnioski z ewaluacji wewnętrznej;
- ◆ opracowywany i wdrażany jest plan nadzoru pedagogicznego;
- ◆ wspomaganie nauczycieli w zdobywaniu awansów zawodowych;
- ◆ przestrzeganie przepisów oświatowych;
- ~~◆ odpowiednie przystosowanie sal lekcyjnych dla każdego poziomu edukacji (0, I-III, IV-VI);~~
- ~~◆ remont sal lekcyjnych 71, 72, 79, 64 wraz z wymianą instalacji elektrycznej;~~
- ~~◆ wymiana hydrantów na pierwszym piętrze;~~
- ~~◆ termomodernizacja budynku szkoły;~~
- ~~◆ ogłoszenie przetargu na realizację budowy odrębnego placu zabaw dla klas 0-III z programu „Radosna Szkoła”;~~
- ~~◆ zaadoptowanie pomieszczenia na parterze na szatnię dla dziewcząt;~~
- ◆ uzupełnienie księgozbioru;
- ~~◆ wyposażenie reszty klas w komputery z dostępem do Internetu;~~
- ◆ montaż 4 tablic interaktywnych wraz z projektorami multimedialnymi.
- ◆ **Sukcesywna wymiana zniszczonych mebli i sprzętu.**
- ◆ **Remont zaplecza kuchennego.**
- ◆ **Wymiana głównego wyłącznika prądu.**
- ◆ **Adaptacja pomieszczeń mieszkalnych.**