

Uchwała nr IV / 20 / 22

Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej Nr 9 w Wejherowie

z dnia 27 sierpnia 2020 roku

w sprawie uchwalenia zmian w Statucie Szkoły

Na podstawie art. 80 ust. 2 pkt 1 ustawy z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm) rada pedagogiczna uchwala, co następuje:

§ 1

W dziale XI WSO w rozdziale 6- formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów dodaje się § 121 a o treści „ 1. W czasie zagrożenia, gdy podstawa programowa będzie realizowana za pomocą zdalnego nauczania ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia będzie polegało na monitorowaniu jego wytworów pracy poprzez:

-zdjęcia lub filmiki wykonywanych zadań

-rozmowy telefoniczne, wideokonferencje,

-komunikację za pomocą dostępnych komunikatorów np. Messenger,

-karty pracy, notatki, testy, kartkówki, sprawdziany odesłane za pomocą poczty elektronicznej, sprawdziany online,

-skala ocen oraz kryteria oceniania pozostają zgodne z dotychczasowym ocenianiem wewnątrzszkolnym”.

§ 2

W dziale XVI - egzamin klasyfikacyjny, XVII – egzamin poprawkowy, XIX - warunki i tryb odwołania od rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, zachowania ustalonej niezgodnie z przepisami prawa wprowadza się informacje dotyczące sposobu przeprowadzenia tych egzaminów za pomocą narzędzi do e-learningu.

§ 3

W regulaminie zachowania § 127 pkt 3 ppkt 5 „inicjuje i/lub angażuje się na rzecz społeczności szkolnej - dodaje się klasy - (uroczystości i imprezy szkolne i pozaszkolne, społeczne, naukowe, artystyczne)”.

§ 4

W § 127 pkt 3 ppkt 10 – wykreśla się „projektu edukacyjnego”.

§ 5

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

§ 6

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Rady Pedagogicznej
Olga Tomaszewska

Uchwała Nr VIII / 20 / 21
Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej Nr 9 w Wejherowie
z dnia 15 września 2020 roku

w sprawie przyjęcia zmian w statucie szkoły

Na podstawie art.80 ust.2 pkt 1, w związku z art.82 ust.2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe (Dz. U. Z 2019.poz.1148 z późn. zm..) uchwała się co następuje :

§ 1

w **DZIALE IV ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY** w Rozdziale 2 Formy prowadzenia działalności edukacyjnej w §59. pod ust.5 dodaje się ustępy od 6. do 11. w brzmieniu:

6. W sytuacji zagrożenia, sytuacji kryzysowej, zwłaszcza w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 dyrektor szkoły odpowiada za organizację i realizację zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zadań.

7. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość realizowane będą z wykorzystaniem:

1) materiałów i funkcjonalnych, zintegrowanych platform edukacyjnych udostępnionych i rekomendowanych przez MEN;

2) materiałów dostępnych na stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych;

3) materiałów prezentowanych w programach publicznej telewizji i radiofonii;4) platform edukacyjnych oraz innych materiałów wskazanych przez nauczyciela, w tym: podręczników, kart pracy, zeszytów oraz zeszytów ćwiczeń.

8. Komunikacja nauczyciel – uczeń lub nauczyciel – rodzic odbywać się będzie:

1) za pośrednictwem dziennika elektronicznego oraz strony internetowej szkoły;

2) drogą telefoniczną poprzez rozmowy lub SMS;

3) drogą mailową lub na zamkniętej grupie Facebooka, Messengera lub innych komunikatorów założonych na potrzeby edukacji zdalnej;

4) poprzez aplikacje umożliwiające przeprowadzenie wideokonferencji.

9. Nauczanie zdalne powinno odbywać się zgodnie z obowiązującym planem lekcji.

10. Nauczyciele powinni realizować podstawę programową według planów nauczania, z możliwością ich modyfikacji niezbędną do przyjętych metod i form pracy nauki na odległość.

11. Podczas planowania zajęć nauczyciele zobowiązani są do realizowania treści z podstawy programowej. Planując jednostkę lekcyjną powinni uwzględnić przepisy BHP oraz potrzeby i ograniczenia psychofizyczne uczniów, w tym skierowanych do kształcenia specjalnego.

§ 2

Dodaje się rozdział 8a

Organizacja współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi

§73 a.

1. Szkoła prowadzi stałą współpracę z Poradnią Psychologiczno –Pedagogiczną w Wejherowie, której celem jest udzielanie uczniom, ich rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a także wspomaganie szkoły w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

2. Powyższe cele są realizowane m.in. poprzez:

- 1) organizowanie spotkań z pracownikami poradni dla uczniów, rodziców i rady pedagogicznej,
- 2) kierowanie wniosków do poradni w sprawie wydania opinii o udzieleniu zezwolenia na indywidualny tok lub program nauki,
- 3) kierowanie uczniów mających trudności w nauce na badania specjalistyczne,
- 4) obniżenie wymagań w zakresie wiedzy i umiejętności z nauczanego przedmiotu stosownie do

indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia

§ 3

W dziale VII Rodzice dodaje się .

§ 108 a

1. Szkoła współpracuje z rodzicami poprzez:

- 1) organizację zebrań poszczególnych oddziałów wg wcześniej przedstawionego harmonogramu;
- 2) prowadzenie konsultacji dla rodziców, w trakcie, których rodzice mogą uzyskać informację na temat osiągnięć swojego dziecka, ustalić z nauczycielem/nauczycielami sposób dalszej pracy z dzieckiem, uzyskać formy wsparcia pedagogicznego i psychologicznego;
- 3) wspólne spotkania dyrekcji szkoły, wychowawców klas pierwszych, pedagoga i pielęgniarki z rodzicami uczniów przyjętych do klas pierwszych
- 4) organizowanie wspólnych spotkań okolicznościowych i wydarzeń szkolnych;
- 5) włączanie rodziców w realizację programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły;
- 6) włączanie w organizację imprez danego oddziału i szkoły;
- 7) udzielanie przez nauczycieli bieżącej informacji na temat osiągnięć ucznia, wydarzeń klasowych i szkolnych za pośrednictwem dziennika elektronicznego;
- 8) możliwość wglądu przez rodziców w dokumentację dotyczącą ich dziecka.
- 9) moduł wiadomości w systemie librus, kontakt telefoniczny, sms lub poprzez inne techniki zdalne.

2. Rodzice mają prawo do:

- 1) znajomości wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych przez nauczycieli programów nauczania oraz sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- 2) znajomości zadań i zamierzeń dydaktyczno –wychowawczych w danej klasie i w szkole,
- 3) znajomości przepisów dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów,
- 4) znajomości zasad: przeprowadzenia rekrutacji do szkoły, egzaminów poprawkowych,

kwalifikacyjnych, sprawdzających i maturalnych,

5) uzyskiwania rzetelnej informacji na temat swego dziecka, jego zachowania, postępów i trudności w nauce w drodze kontaktów indywidualnych i telefonicznych z nauczycielami oraz drogą elektroniczną

,6)uzyskiwania informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia swojego dziecka7)uzyskiwania informacji o przewidywanych ocenach niedostatecznych dziecka, na koniec roku szkolnego.

§ 4

§ 108

Szkoła udziela wszelkich informacji o postępach w nauce ucznia tylko i wyłącznie rodzicowi posiadającemu prawa rodzicielskie, prawnemu opiekunowi lub innej osobie na podstawie pisemnego upoważnienie przedstawiciela ustawowego. Przedstawicielami ustawowymi dziecka pozostającego pod ich władzą rodzicielską są rodzice. Jeżeli dziecko pozostaje pod władzą rodzicielską obojga rodziców, każde z nich może działać samodzielnie, jako przedstawiciel ustawy dziecka (art. 98 § 1 Kodeksu rodzinnego i opiekuńczego).

§ 5

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły.

§ 6

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Pedagogicznej

Przewodniczący

Rady

Wojciech Kurowski

