

Wejherowo, 10.02.2021.

**SPRAWOZDANIE Z INNOWACJI  
PT. „ŚWIETLICOWY POCIĄG DO  
KULTURY”**

**AUTOR:**

**MARIA ROMPCA**

W roku szkolnym 2019/2020 w II sem. została wdrożona innowacja pedagogiczna pod nazwą „Świetlicowy pociąg do kultury”. Zajęcia te funkcjonowały w formie zajęć świetlicowych odbywających się 1 x w tygodniu i skierowane były do uczniów kl. I –III. Jednakże z powodu pandemii zostały podzielone na trzy okresy i w związku z tym zakończyły się w lutym 2021 roku.

Treści przekazywane dzieciom podczas zajęć uczyły życzliwości i uprzejmości wobec drugiego człowieka oraz umiejętności odpowiedniego zachowania się w różnych sytuacjach życia codziennego: podczas posiłku, w muzeum w bibliotece czy w teatrze. Uczyliśmy się również tolerancji i poszanowania dla osób starszych i chorych.

W trakcie realizacji ww. innowacji pedagogicznej były podejmowane następujące działania:

- Kindersztuba -okazywanie przez dzieci w stosunku do kolegów/koleżanek, nauczycieli i innych pracowników szkoły życzliwości w różnych sytuacjach

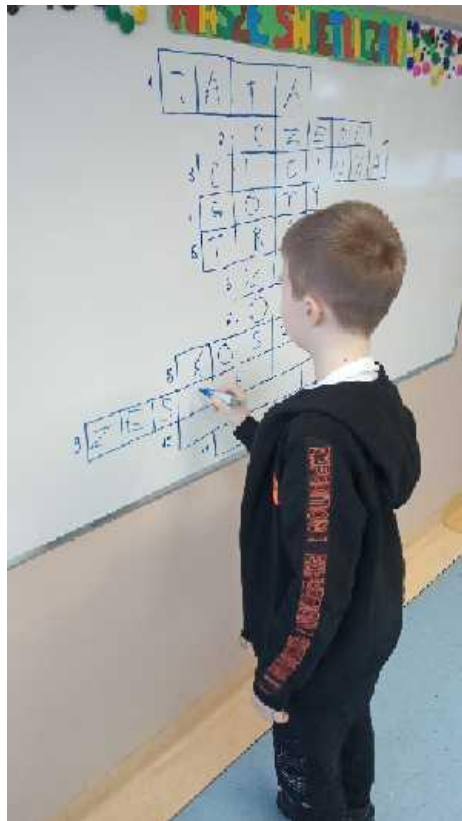
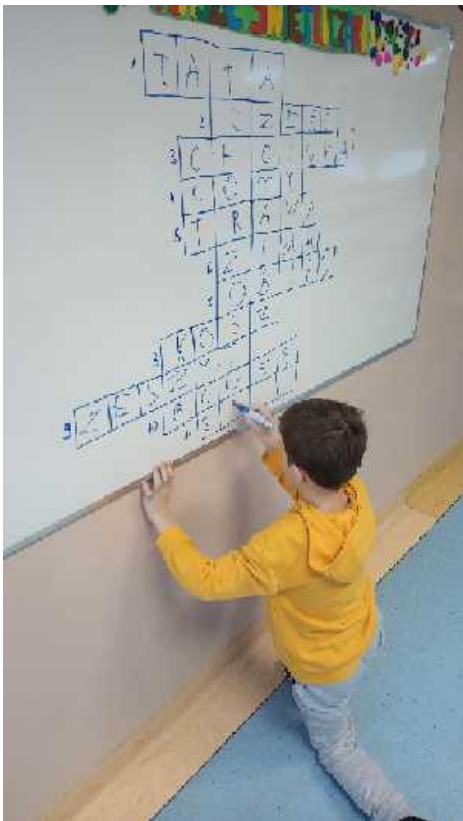


- Stosowanie zwrotów grzecznościowych, dawanie przykładów stosowania ich przez dzieci





- Odwaga i tchórzostwo - uczenie właściwych zachowań, pokaz, obserwacja, sprawdzenie jak dzieci przyswoiły wprowadzone umiejętności, normy i zasady dobrego zachowania



- Samodzielne, indywidualne nakrywanie do stołu, posługiwanie się sztućcami i serwetką, kulturalne spożywanie posiłku, sprzątanie po sobie



- Nauka szacunku dla cudzej pracy i przyrody







- „Jak Cię widzą, tak Cię piszą” – stosowny ubiór do sytuacji i okoliczności





- Sztuka jedzenia zdrowych posiłków – nie zawsze: „Kto pierwszy ten lepszy”







- Respektowanie polskich świąt narodowych



# EFEKTY:

- Uczeń stosuje podstawowe zasady dobrego wychowania w szkole, domu i na podwórku, umie się przywitać, pożegnać, ustąpić miejsca....
- Uczeń umie opanować lęk przed oceną, kontrolą nauczyciela i opinią kolegów.
- Uczeń potrafi rozładować swoje niezadowolenie i agresję w sposób zgodny z normami i zasadami postępowania nie zagrażając bezpieczeństwu rówieśników i nauczycieli.
- Uczeń nabywa umiejętności potrzebnych w kontaktach z innymi ludźmi.
- Uczeń przestrzega zasad postępowania wobec osób starszych, słabszych i chorych.
- Uczeń dba o swój wygląd zewnętrzny, ubiera się czysto, schludnie, unika odzieży wyzywającej i zwracającej powszechną uwagę. Dbą o higienę osobistą.
- Uczeń nie używa wulgaryzmów, wypowiada swoje zdanie w sposób jasny i poprawny, z zachowaniem szacunku wobec innych.

Maria Rompca