



Szkoła Podstawowa nr 9
im. gen. Józefa Wybickiego w Wejherowie

Szkoła Podstawowa nr 9
im. gen. Józefa Wybickiego
w Wejherowie

SZKOLNY PROGRAM

WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

na rok szkolny 2023/2024

Wprowadzenie

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na drugiego człowieka.

Wychowanie

Proces wspomagania dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

Profilaktyka

Profilaktyka rozumiana jest jako zapobieganie pojawieniu się i występowaniu niepożądanych zjawisk i procesów, określanych jako patologie życia społecznego oraz promowanie zjawisk alternatywnych w stosunku do tych, które próbuje się wyeliminować.

Jest procesem wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów i potrzeb środowiska lokalnego. Ma służyć ujednoliceniu działań wychowawczych i profilaktycznych oraz pozyskaniu rodziców do współpracy w dziedzinie profilaktyki domowej. Program powstał w oparciu o aktualną diagnozę wartości uczniów, rodziców i nauczycieli.

Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego zgodnie z jego założeniami ma doprowadzić do aktywnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia i umożliwić mu osiągnięcie szeroko rozumianego sukcesu.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, psychologiem, doradcą zawodowym, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Profilaktyka powinna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji wewnętrznej,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- wyników ankiety przeprowadzonej wśród uczniów, rodziców oraz nauczycieli
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

PODSTAWY PRAWNE

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 984 ze zm.)
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2022 r. poz. 2230).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 165 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 172).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 700).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.) lub
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2018 r. poz. 467 ze zm.).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.
- Statut szkoły

- *Rozporządzenie MEiN z 13 lipca 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2023 r. po. 1367) – zmiana w zakresie § 13 (dot. modyfikacji programu wychowawczo-profilaktycznego).*
- *Raport Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej „Jak wspierać uczniów po roku epidemii? Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego” – sporządzony na zlecenie MEiN (oparty na wynikach badań wśród uczniów, rodziców, nauczycieli w okresie kwiecień 2020 – styczeń 2021).*

Priorytety programu wychowawczo-profilaktycznego w roku szkolnym 2023/2024 na podstawie kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024 ustalone przez ministra edukacji.

1. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
2. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
3. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
4. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
5. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.
6. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej

Misja i wizja szkoły

Misja szkoły

"Uczymy się nie dla szkoły, lecz dla życia"

/ Seneka/

Ukształtowanie absolwenta wrażliwego na piękno i potrzeby współczesnego świata oraz wyposażenie potrzebne do dalszego kształcenia , do samodzielnego i odpowiedniego działania.

Zadania misji przekładają się na cele, które realizuje cała społeczność szkolną:

-zapewnienie uczniom bezpiecznych i odpowiednich warunków do nauki w szkole, w przyjaznej i partnerskiej atmosferze,

- troska o indywidualny, wszechstronny rozwój każdego ucznia,
- gwarantowanie profesjonalnej opieki dydaktyczno - wychowawczej,
- prowadzenie edukacji o najwyższej jakości,
- nauka szacunku do drugiego człowieka,
- nauka poczucia odpowiedzialności,
- przekazywanie wartości kultury uniwersalnej, narodowej, regionalnej,
- wspieranie pracy wychowawczej domu rodzinnego,
- przygotowanie do życia i współpracy w grupie, rodzinie, środowisku lokalnym,, ojczyźnie, zjednoczonej Europie,

- wpajanie wartości takich jak prawda, tolerancja, patriotyzm, demokracja,
- nauka wrażliwości na potrzeby innych –wolontariat,
- efektywne przygotowanie do podjęcia nauki w szkole ponadpodstawowej

Wizja szkoły

Nasza szkoła jest nowoczesną, przyjazną placówką, przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Program profilaktyczno - wychowawczy szkoły ukierunkowany jest na ucznia, jego potrzeby, umożliwiając mu wszechstronny rozwój. Uczniowie naszej szkoły wyrosną na ludzi mających poczucie własnej wartości i odpowiedzialności za własne zachowanie.

Wykorzystujemy najnowsze zdobycze techniki informacyjnej i informatycznej, stosujemy nowoczesne metody nauczania i wychowania aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasje. W pracy z uczniem kadra pedagogiczna podejmuje twórcze działania, które pozwolą realizować misję szkoły. Nasi uczniowie będą świadomi nierozzerwalnego współistnienia ze środowiskiem przyrodniczym, świadomi własnego pochodzenia, dumni z bycia Polakami, Europejczykami i członkami swojej "małej ojczyzny". Będą szanować kulturę i tradycję. Szczególnie zadbamy o ich rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy, aby w przyszłości propagowali zdrowy styl życia i potrafili dokonać słusznego wyboru.

Model absolwenta

- posiada wiedzę umiejętności potrzebne do kontynuowania procesu edukacyjnego,
- posiada umiejętności potrzebne do funkcjonowania w życiu społecznym,
- szanuje swój kraj, region, miasto i szkołę,
- wykazuje postawę obywatelską, szanuje tradycję i kulturę własnego narodu, a także kulturę i tradycje innych narodów,

- jest tolerancyjny, uczciwy, wiarygodny, odpowiedzialny, wytrwały, ma poczucie własnej wartości, szanuje innych ludzi, kreatywny, przedsiębiorczy i kulturalny,
- wykazuje gotowość do uczestnictwa w kulturze, pracy zespołowej oraz do podejmowania inicjatyw,
- zna i stosuje podstawowe zasady dobrego wychowania,
- dobrze wyraża się o swojej byłej szkole,
- jest wrażliwy na potrzeby innych,
- rozwija swoje zainteresowania,
- posiada umiejętność pracy na komputerze,
- ma potrzebę obcowania z książką i kulturą,
- płynnie posługuje się językiem obcym,
- dba o własne zdrowie i środowisko naturalne,
- wie jak zachować się w trudnej sytuacji,
- jest refleksyjny i zdolny do samooceny,
- wierzy w siebie i potrafi odróżnić dobro od zła,
- posiada wiedzę na temat aktualnej sytuacji na rynku pracy.
- potrafi krytycznie ocenić ilość czasu i formę spędzania czasu na korzystaniu z Internetu.

Zadania i cele Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego

Założenia ogólne

Zgodnie ze wskazaniami działalność wychowawczo- profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. **fizycznej** - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych oraz rozumienie zagrożeń i konsekwencji przyjmowania substancji psychoaktywnych.
2. **psychicznej** - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności; ochrona zdrowia psychicznego: radzenie sobie ze stresem- czas wolny, odpoczynek, pielęgnowanie relacji rodzinnych i rówieśniczych.
3. **społecznej** - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych; kreowanie postaw prospołecznych, w tym otwartości na inne narody.

4. **aksjologicznej** - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia; kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.

Nasza placówka prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród dzieci przedszkolnych, uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły. Działalność ta odbywać się będzie w formie pogadanek, zajęć warsztatowych, treningów umiejętności, debat, szkoleń, spektakli teatralnych, festynów, a także w innych postaciach uwzględniających wykorzystywanie aktywnych metod pracy.

Zakładamy, że w wyniku systematycznego, skorelowanego i spójnego oddziaływania wychowawczo-profilaktycznego uda się nam przygotować uczniów do zgodnego współżycia z ludźmi. Będziemy dążyć do tego, żeby nasi wychowankowie wychowywani do wartości, byli: uczciwi, wiarygodni, odpowiedzialni, wytrwali, wrażliwi na krzywdę innych, kreatywni, przedsiębiorczy, aby nie stosowali przemocy słownej, fizycznej i psychicznej, mieli wysoką kulturę osobistą i gotowość do uczestnictwa w kulturze. Ważne jest też, aby uczniowie przestrzegali zasad zdrowego stylu życia, nie ulegali nałogom, kształtowali postawy obywatelskie, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji, pogłębiali świadomość ekologiczną, poznawali dziedzictwo kulturowe naszego narodu, Europy i świata i rozwijali swoje zainteresowania i pasje.

Główne cele wychowawczo – profilaktyczne:

W oparciu o kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024, wnioski i wyniki z przeprowadzonych ankiet diagnostycznych oraz analizy i obserwacji zachowań uczniów w szkole, wyłoniły się poniższe cele:

1. Wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowania relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (np. wolontariat),
2. Wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej,
3. Formowanie u uczniów tolerancji, bez względu na: pochodzenie, kulturę, religie, orientację seksualną, statut społeczny; budowanie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa.
4. Rozwijanie kompetencji, takich jak: przedsiębiorczość, kreatywność.
5. Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki, budowania swojego warsztatu pracy.
6. Kształtowanie u uczniów dbałości o zdrowie (fizyczne, psychiczne).
7. Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji.

8. Podkreślanie szczególnej roli rodziny w budowaniu właściwych postaw moralnych i społecznych, w tym wskazywanie wychowawczej funkcji każdego rodzica oraz jego wpływu na kształtowanie dziecka (zapewnienie nie tylko podstawowych potrzeb do rozwoju) oraz wskazywanie właściwych autorytetów do naśladowania.
9. Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej, w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy,
10. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
11. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
12. Bezpieczne korzystanie z Internetu, w tym zapobieganie zjawisku cyberprzemocy, hejtu.
13. Podnoszenie jakości edukacyjnej uczniów poprzez uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
14. Integrowanie społeczności szkolnej/klasowej, uwzględniając pomoc i wsparcie uczniom z Ukrainy, mając na celu poprawną adaptację.
15. Kształtowanie ścieżki zawodowej.

Diagnoza sytuacji wychowawczej

Szkoła Podstawowa Nr 9 w Wejherowie w roku szkolnym 2022/ 2023 funkcjonuje w dwóch budynkach – I budynek macierzysty szkoły podstawowej obejmuje klasy „0”-V , II budynek klasy VI - VIII. Każdego roku przeprowadzana jest diagnoza środowiska, analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki w szkole. Na podstawie dokonanej diagnozy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli oraz wykorzystując wnioski z nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowany nad szkołą przez organ prowadzący nadzór pedagogiczny opracowano szczegółowy plan programu wychowawczo-profilaktycznego na rok szkolny 2023/2024. W ciągu pierwszych dwóch tygodni września została przeprowadzona ankieta wśród uczniów, rodziców i nauczycieli - diagnoza środowiska szkolnego, która pozwoliła opracować ewaluację programu profilaktyczno – wychowawczego.

Kwestionariusze ankiety wypełniło: 207 rodziców, 32 pedagogów (w tym nauczycieli i specjalistów), 34 uczniów klas III , 76 uczniów klas IV-V oraz 81 uczniów klas VI-VIII. Łączna grupa badawcza stanowi 430 osób. (szczegółowe wyniki znajdują się w dokumentacji szkoły)

Uzyskane podczas badania ankietowego wyniki, z uwagi na ich szczegółowy charakter powinny zostać wykorzystane przez każdego z wychowawców do opracowywania klasowego programu wychowawczego.

Obszary działań programu wychowawczo-profilaktycznego

Obszar I: ZDROWIE – edukacja zdrowotna

Obszar II: RELACJE – kształtowanie postaw społecznych

Obszar III: KULRURA – wartości, normy i wzory zachowań

Obszar IV: : BEZPIECZEŃSTWO - profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)

Kryteria efektywności

Uczeń:

Wszyscy uczniowie naszej szkoły są podatni oddziaływaniom tego programu.

Nauczyciele:

Wszyscy nauczyciele realizują Program Wychowawczo- Profilaktyczny, a w szczególności nauczyciele wychowawcy uwzględniają go przy realizacji klasowych planów pracy.

Rodzice:

Rodzice uczniów naszej szkoły znają i akceptują program oraz czynnie współpracują przy jego realizacji.

W naszej szkole pamiętamy o tym, że uczniowie i dzieci przedszkolne:

- otrzymują dość zachęty, aby uczyły się śmiałości,
- w pełni aprobowani uczą się lubić się samych siebie,

- często słyszą słowa uznania, uczą się stawiać sobie cele,
- wychowani są w poczuciu bezpieczeństwa, uczą się ufać sobie i innym,
- otaczani rzetelnością i uczciwością uczą się, czym jest prawda i sprawiedliwość, odróżniają dobro od zła,
- dzieci, które mają trudności w nauce, potrzebują naszego zrozumienia, wsparcia,

Struktura oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych

Dyrektor:

- dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole,
- wspiera finansowo i organizuje działania profilaktyczne w środowisku szkolnym,
- stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- ma obowiązek organizowania spotkań szkoleniowych dla nauczycieli,
- dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły,
- stworzenie warunków do przestrzegania wytycznych MEN, MZ, GIS obowiązujących w okresie pandemii.

Pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog szkolny:

- ma obowiązek niesienia pomocy dzieciom,
- ma obowiązek ścisłej współpracy z policją i z sądem dla nieletnich oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny,
- w sposób zdecydowany reaguje na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- diagnozuje problemy wychowawcze,
- poprzez działania wychowawcze kształtuje wśród uczniów i rodziców świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji za popełniony czyn,
- doskonali się w zakresie wychowania i profilaktyki,
- wspieranie nauczycieli, współpraca w celu szybkiego i skutecznego reagowania na problem

Nauczyciele:

- zapewnienie atmosfery współpracy, zaufania, otwartości i wzajemnego zrozumienia
- reagują na przejawy zachowań u uczniów o cechach niedostosowania społecznego ,
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów,
- udzielają pomocy w przewyżczeniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów,
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem np. na wycieczkach szkolnych,
- świadczą pomoc pedagogiczną w bieżącej pracy z uczniem,

Wychowawcy klas:

- rozpoznają indywidualne potrzeby rozwojowe uczniów
- wspierają rodziców ,organizują konsultacje i spotkania ,
- w swojej pracy dążą do integracji zespołu klasowego,
- sprawują opiekę wychowawczą nad uczniami szkoły, a w szczególności: wspomagają ich rozwój i przygotowują do życia w rodzinie i w społeczeństwie,
- poznają warunki życia i nauki swoich wychowanków,
- uczą pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości,
- realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programowe programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły,
- nadzorują pomoc psychologiczno - pedagogiczną w swojej klasie,

Rodzice:

- współorganizują imprezy klasowe i szkolne
- efektywnie uczestniczą w rozwiązywaniu problemów klasy i szkoły
- rodzice współdziałają ze szkołą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego swoich dzieci ,zapewniają im pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i w mieście,
- dbają o zdrowy styl życia własnego dziecka,
- dbają o systematyczną realizację obowiązku szkolnego swojego dziecka
- uczestniczą w oferowanych formach szkoleń
- Rada Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną uchwalają program profilaktyczno-wychowawczy

Uczniowie, Samorząd Uczniowski:

- przestrzegają zasad i obowiązków wynikających ze statutu Szkoły
- współorganizują imprezy , akcje szkolne i charytatywne
- znają i przestrzegają norm zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej
- akceptują innych uczniów i szanują ich prawa
- współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swe prawo do samorządności
- kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni
- prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o swoje środowisko
- mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej
- uczestniczą w opiniowaniu dokumentów szkolnych
- systematycznie uczęszczają na zajęcia szkolne

Szczegółowy plan ogólnoszkolnych działań wychowawczo-profilaktycznych

Obszar I: ZDROWIE – edukacja zdrowotna			
ZADANIE	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
Promowanie postaw prozdrowotnych - wdrażanie postaw asertywnych i racjonalne odżywianie (wskazanie zagrożeń związanych z zaburzonym obrazem własnego ciała)i zdrowa aktywność sportowa.	- Pogadanki na godzinach wychowawczych o zdrowym stylu życia, organizacja czynnego wypoczynku w czasie wolnym, konkursy/działania dotyczące zdrowego stylu życia. -Lekcje wychowania fizycznego i zajęcia SKS. Organizowanie zajęć w terenie, wycieczek pieszych, rowerowych -Dzień sportu. Realizacja zajęć sportowych wg. planu	Wychowawcy, Wszyscy nauczyciele, pielęgniarka szkolna, pedagog/psycholog	Przez cały rok szkolny 2023/2024
Współpraca z rodzicami w budowaniu postawy prozdrowotnej i zdrowego trybu życia	-Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi na terenie szkoły. -Współpraca z instytucjami świadczącymi pomoc w opiece nad uczniem -Spotkania z pielęgniarką szkolną- pogadanki o higienie, zagrożenia wszawicą	Wychowawcy, Wszyscy nauczyciele, pielęgniarka szkolna, pedagog/psycholog	Przez cały rok szkolny 2023/2024
Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania	- Pogadanki na temat: dojrzewania płciowego, problemów okresu dojrzewania, higieny osobistej, dostosowania stroju do okoliczności, dbałość o swój wygląd i estetykę	Wychowawcy, Wszyscy nauczyciele, pielęgniarka szkolna, pedagog/psycholog	Przez cały rok szkolny 2023/2024
Dbamy i jesteśmy odpowiedzialni za swoje zdrowie i bezpieczeństwo. Nabycie podstawowych umiejętności udzielania pierwszej pomocy	-Prowadzenie zajęć wychowania komunikacyjnego. Przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową. Spotkania z policjantami - Zachowanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczną drogę do szkoły. -Realizacja godzin wychowawczych w temacie zadania. -Spotkanie z ratownikiem medycznym – udzielenie pierwszej pomocy	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pielęgniarka szkolna, pedagog/psycholog	Przez cały rok szkolny 2023/2024
Stres jako problem społeczny.	- pogadanki na temat strategii radzenia sobie ze stresem - promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele,	Przez cały rok szkolny 2023/2024

Wspieranie rozwoju osobistego – pomoc w rozwiązywaniu sytuacji trudnych, konfliktowych, kryzysowych	<ul style="list-style-type: none"> - promowanie czasu wolnego w gronie najbliższych/rodziny/znajomych - budowanie pozytywnych relacji z ludźmi - poszukiwanie informacji z wiarygodnych źródłach - poszukiwanie miejsc do odreagowania napięcia i stresu (np. sport, taniec) - stosowanie ćwiczeń oddechowych, relaksujących - nauka konstruktywnego rozwiązywania sporów, rozwiązywanie problemów w sposób nieagresywny 	pedagog/psycholog	
Profilaktyka chorób epidemiologicznych	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki na temat chorób cywilizacyjnych: cukrzyca, anoreksja, bulimia, depresja itp. - przypominanie zasad higieny: mycie rąk/dezynfekcja, pozostanie w domu w momencie infekcji/ objawów chorobowych, zachowanie dystansu społecznego - budowanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych (troska o drugą osobę) 	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pielęgniarka szkolna, pedagog/psycholog	Przez cały rok szkolny 2023/2024
Eliminowanie zagrożeń związanych z używanymi sytuacjami psychoaktywnymi (narkotyki, papierosy, e-papierosy, leki, słodkie, napoje energetyzujące)	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki na temat zdrowego stylu życia - uświadamianie negatywnego wpływu używania substancji uzależniających (konsekwencje) - proponowanie ofert zajęć pozalekcyjnych, rekreacyjnych 	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pielęgniarka szkolna, pedagog/psycholog	Przez cały rok szkolny 2023/2024
Zachowanie zdrowia psychicznego. Podnoszenie kondycji psychicznej uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> - wskazywanie na istotę dbania o zdrowie psychiczne - wskazywanie specjalistów i miejsc, gdzie można uzyskać pomoc - uświadamianie istoty czasu wolnego/relaksu/dbania o odpoczynek - gotowość do korzystania ze wsparcia i pomocy innych - zajęcia podnoszące pozytywną samoocenę, dbanie o poprawne relacje rówieśnicze/rodzinne - ukazywania poczucia wpływu, stosowanie przejrzystych zasad pracy i współpracy 	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pielęgniarka szkolna, pedagog/psycholog	Przez cały rok szkolny 2023/2024

Obszar II: RELACJE – kształtowanie postaw społecznych

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
Kształtowanie postaw obywatelsko – patriotycznych	-Uczniowie kultywują tradycje związane z najbliższą okolicą, krajem. - Poznają symbole narodowe i europejskie. - Uczestniczą w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym -przedsięwzięcia o charakterze rocznicowym -Poznawanie symboli narodowych i kształtowanie nawyku okazywania im szacunku:	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog/psycholog	Przez cały rok szkolny 2023/2024
Wspomaganie wychowawczej roli rodziny	-Udział rodziców i opiekunów prawnych w Radzie Rodziców i w pracach na rzecz szkoły. -Informowanie rodziców o wymaganiach, kryteriach oceniania, ocenach i postępach ucznia na zebraniach, konsultacjach oraz spotkaniach indywidualnych z wychowawcą, nauczycielami przedmiotów, pedagogiem, dyrektcją. -Wspieranie działań wynikających z inicjatywy rodziców. -Pomoc w rozwiązywaniu sytuacji problemowych. - Organizowanie indywidualnych spotkań z rodzicami i wywiadówek on-line. -Współpraca z instytucjami wspierającymi rodzinę.	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog/psycholog	Przez cały rok szkolny 2023/2024
Kształtowanie u ucznia postawy przynależności do środowiska szkolnego, lokalnego, narodowego i europejskiego	-Zapoznanie z sylwetką patrona szkoły, hymnem szkolnym, sztandarem: akademia z okazji dnia patrona szkoły, pogadanki, dyskusje, nauka hymnu -Współdział w organizacji i udział w uroczystościach szkolnych, lokalnych i państwowych: organizowanie apeli, akademii Organizowanie imprez szkolnych: andrzejki, jasełka, dzień matki, dzień babci -Aktywna praca samorządu uczniowskiego: organizacja wyborów opiekuna samorządu, inicjowanie i udział w akcjach charytatywnych, organizacja konkursów i	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog/psycholog	Przez cały rok szkolny 2023/2024

	wydarzeń szkolnych		
Wdrażanie ucznia do samodzielności.	<ul style="list-style-type: none"> - Uczestnictwo w pogadankach dotyczących samodzielności w wykonywaniu czynności samoobsługowych i pracy na lekcji. -Samodzielne korzystanie z biblioteki szkolnej- uczniowie poznają zasoby i zachęceni są do czytelnictwa. - Samodzielnie korzystają ze stołówki szkolnej. -Propagowanie pomocy koleżeńskiej 	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog/psycholog	Przez cały rok szkolny 2023/2024
Pomoc do adaptacji do rytmu nauki, szkolnej rutyny	<ul style="list-style-type: none"> - Docenianie postępów, wspieranie potencjałów uczniów -aktywne metody pracy, dobrze zaplanowane i interesujące zajęcia - szukanie sojuszników, budowanie dobrej relacji/komunikacji w tym z rodzicami 	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog/psycholog	Przez cały rok szkolny 2023/2024
Tolerancja dla innych. Prawa człowieka i prawa dziecka.	<ul style="list-style-type: none"> -Uczniowie zostają zapoznani z Prawami Dziecka. -Znają swoje prawa i obowiązki. -Nauczyciele uświadamiają dzieciom, do kogo mogą się zwrócić z prośbą o pomoc. -Uczestniczą w pogadankach na temat tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka. - budowanie postawy szacunku i akceptacji dla innych bez względu na: wyznawaną religię, kolor skóry, pochodzenie, statut społeczny, orientację seksualną - integracja dzieci z dziećmi z innych krajów w tym z Ukrainy szczególnie oraz otoczenie szczególna opieką, troską i tolerancją obcokrajowców/zapewnienie wsparcia 	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog/psycholog	Przez cały rok szkolny 2023/2024

	pedagoga/psychologa, wskazanie miejsc pomocy		
Dbalność o dobry klimat w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> - traktowanie uczniów jednakowo - stosowanie pozytywnych komunikatów motywujących do działania -zapobieganie agresji, przemocy (w tym cyberprzemocy) - zapobieganie absencji, wypadaniu z systemu szkolnego (monitorowanie) - budowanie wspierającej roli nauczyciela/specjalisty -stosowanie mediacji rówieśniczych 	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog/psycholog	Przez cały rok szkolny 2023/2024
Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych i obywatelskich	<ul style="list-style-type: none"> -Zapoznanie uczniów z dokumentami szkoły (Statut, regulaminy, procedury). -Wytworzenie potrzeby aktywnego udziału w życiu szkoły, stymulowanie postaw prospołecznych poprzez: zachęcanie do aktywnego udziału w życiu szkoły, poszanowanie mienia szkoły, tworzenie zwyczajów i tradycji szkoły, wybory do SU 	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog/psycholog	Przez cały rok szkolny 2023/2024
Wyrabianie właściwego stosunku do osób niepełnosprawnych. Gotowość do niesienia pomocy innym, podejmowanie działalności w wolontariacie	<ul style="list-style-type: none"> -Uwrażliwienie na potrzeby innych. - Zachęcanie do niesienia pomocy innym. -Wyznaczanie liderów pomagających uczniom słabszym, pogadanki, zajęcia kształtujące empatię - Organizowanie akcji charytatywnych na rzecz osób potrzebujących, domów pomocy społecznej - Organizacja i udział w kiermaszach świątecznych - Organizacja Wieczoru Wigilijnego dla dzieci z rodzin potrzebujących -Udział w Akcjach charytatywnych : zbiórka zabawek, odzieży, przyborów szkolnych , książek -organizacja min. Dnia walki z Dyskryminacją Osób Niepełnosprawnych, Dnia Autyzmu - rozmowy na temat tolerancji i akceptacji niepełnosprawności 	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog/psycholog	Przez cały rok szkolny 2023/2024

<p>Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu kadry pedagogicznej. Przepracowanie sytuacji trudnych wychowawczo/kryzysowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - superwizje rady pedagogicznej -budowanie pracy zespołowej - wymiana/wykorzystanie dobrych pomysłów -uczestnictwo w szkoleniach podnoszących kompetencje pedagogiczne/kompetencje w zakresie wspierającej komunikacji z uczniami i rodzicami - korzystanie ze wsparcia specjalistów poza szkołą np. PPP 	<p>Dyrektor szkoły, kadra pedagogiczna</p>	<p>Przez cały rok szkolny 2023/2024</p>
<p>Integracja zespołów rówieśniczych z uwzględnieniem rodziców</p>	<ul style="list-style-type: none"> - budowanie tożsamości klasy na podstawie wspólnie zaplanowanych i realizowanych przedsięwzięć -reagowanie na wykluczenie - wspólne wyjścia klasowe np. kino, teatr, spacer podczas godziny wychowawczej - wspólne celebrowanie świąt ważnych dla społeczności klasowej np. mikołajki, urodziny, dzień matki itp. 	<p>Wychowawcy</p>	<p>Przez cały rok szkolny 2023/2024</p>

Obszar III: KULRURA – wartości, normy i wzory zachowań			
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
<p>Praca z uczniem zdolnym</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Przygotowanie do konkursów, olimpiad przedmiotowych -Prowadzenie kół zainteresowań -Różnicowanie zadań na lekcji -Konsultacje indywidualne -Indywidualne programy 	<p>Wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog/psycholog</p>	<p>Przez cały rok szkolny 2023/2024</p>

Praca z uczniem mającym trudności w nauce	<ul style="list-style-type: none">-Prowadzenie zajęć dydaktyczno -wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych ,-Organizowanie pomocy koleżeńskiej , koleżeńska ławka , świetlicowa „pomoc koleżeńska”-Odrabianie zadań domowych w świetlicy szkolnej-Indywidualna opieka pedagoga szkolnego, psychologa,-Mobilizowanie rodziców do równoległej i systematycznej pracy w domu z dzieckiem oraz współpracy z kadłą w tym zakresie	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog/psycholog	Przez cały rok szkolny 2023/2024
--	---	--	----------------------------------

<p>Pomoc uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, mającymi problemy edukacyjne i wychowawcze Praca z uczniem niepełnosprawnym</p>	<p>-Zaplanowanie prac zespołów powołanych do opracowania: IPET oraz WOPFU. -Zaplanowanie i realizacja działań wspierających uczniów: zajęcia korekcyjno -kompensacyjne przeznaczone dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia, zagrożenie niedostosowaniem społecznym), zajęcia rewalidacyjne przeznaczone dla uczniów niepełnosprawnych, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze z poszczególnych przedmiotów, konsultacje nauczycieli, porady i konsultacje pedagoga/psychologa -Udzielanie rodzicom pomocy w zakresie wskazywania instytucji służących specjalistyczną pomocą. -Organizacja spotkań indywidualnych z rodzicami przez wychowawców i specjalistów szkolnych: pedagoga, psychologa, logopedy, pedagoga specjalnego, terapeutę pedagogicznego -Systematyczna współpraca z instytucjami zajmującymi się wspieraniem uczniów i rodzin z problemami edukacyjnymi i wychowawczymi: poradnia psychologiczno-pedagogiczna, powiatowe centrum pomocy rodzinie, ośrodki pomocy, kuratorzy Sądu Rejonowego w Wejherowie</p>	<p>Wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog/psycholog</p>	<p>Przez cały rok szkolny 2023/2024</p>
---	---	---	---

<p>Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Współpraca z pedagogiem , psychologiem, PPP -Integracja między klasowa, nauka w klasach integracyjnych -Propagowanie edukacji włączającej -Udział uczniów w zajęciach rewalidacyjnych, logopedycznych, terapii pedagogicznej, -Propagowanie i wdrażanie uczniów, nauczycieli i rodziców do edukacji włączającej zapewniającej optymalnie zintegrowane warunki dla uczniów niepełnosprawnych w szkole 	<p>Wychowawcy, wszyscy nauczyciele, specjaliści szkolni</p>	<p>Przez cały rok szkolny 2023/2024</p>
<p>Rozwijanie zainteresowań uczniów. Kształtowanie umiejętności poszukiwania informacji i poszerzania wiedzy</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Poznanie i rozwijanie uzdolnień uczniów -Zajęcia rozwijające uzdolnienia, zainteresowania i pasje uczniów: koła przedmiotowe, artystyczne, sportowe, chór -Promowanie osiągnięć uczniów (na forum szkoły i w środowisku lokalnym): udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych, sportowych, eksponowanie prac uczniów w gablotach szkolnych, tablicach, stronie internetowej szkoły, występy w szkole i poza nią -Zachęcanie do czytelnictwa -Stwarzanie warunków do wszechstronnego rozwoju osobistego uczniów: -Udział uczniów w zawodach sportowych, konkursach przedmiotowych, tematycznych, artystycznych -Organizacja wycieczek szkolnych, rajdów rowerowych, -Działania samorządu uczniowskiego, imprezy, uroczystości, akcje charytatywne 	<p>Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści szkolni,</p>	<p>Przez cały rok szkolny 2023/2024</p>

<p>Umiejętność pracy w zespole Umiejętności komunikacji międzyludzkiej Kształtowanie kultury języka</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nabywanie nawyków kulturalnego zachowania się w towarzystwie oraz umiejętności prowadzenia rozmowy: kształtowanie zdolności rozwiązywania konfliktów, nabywanie zasad właściwej komunikacji, kształtowanie umiejętności aktywnego i empatycznego słuchania innych - zwracanie uwagi na poprawność językową, eliminacje wulgaryzmów - Utrwalanie zasad poprawnego posługiwania się językiem w mowie i piśmie -Udział w konkursach literackich, recytatorskich, ortograficznych, czytelniczych, lekcje biblioteczne, praca z książką -Wyjścia do kina, teatru, muzeum, filharmonii, centrów nauki, domów kultury, bibliotek publicznych i czytelní 	<p>Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści szkolni,</p>	<p>Przez cały rok szkolny 2023/2024</p>
<p>Uwrażliwianie na kwestie moralne. Wychowanie do wrażliwości na prawdę, dobro i piękno. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego</p>	<ul style="list-style-type: none"> - udział w wolontariacie, organizowanie zbiórek i pomocy dla potrzebujących - poznawanie ważnych sylwetek osób mających pozytywny wpływ na kształtowanie osobowości młodego człowieka - wskazywanie na szanowanie natury, obcowanie z kulturą w szerokim znaczeniu tego słowa (kino, teatr, muzeum) - budowanie wspólnoty szkolnej skierowanej na pomoc drugiemu człowiekowi - udział w uroczystościach szkolnych, narodowych -popularyzacja wiedzy o różnych kulturach/otwartość na różnorodność poglądów, -kształtowanie umiejętności analizy prostych sytuacji wychowawczych, odróżnianie dobra od zła 	<p>Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści szkolni,</p>	<p>Przez cały rok szkolny 2023/2024</p>

Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru szkoły, zawodu	<ul style="list-style-type: none"> -Opracowanie i wdrożenie Programu doradztwa zawodowego -Zajęcia z doradztwa zawodowego w klasach VII i VIII -Indywidualne spotkania doradcze dla uczniów i rodziców -Wyjścia na dni otwarte szkół ponadpodstawowych, spotkania z przedstawicielami szkół na auli -Godziny z wychowawcą -Prezentacja ofert szkół ponadpodstawowych- gazetki, ulotki, broszury, informator -zachęcanie uczniów do zapoznania się ze szkołami w Dni Otwarte 	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści szkolni,	Przez cały rok szkolny 2023/2024
--	--	---	----------------------------------

Obszar IV: BEZPIECZEŃSTWO			
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	Termin realizacji
Uświadomienie ważności zachowania bezpieczeństwa w drodze do szkoły i ze szkoły oraz podczas lekcji i przerwy. Uwrażliwienie na pomoc innym.	<ul style="list-style-type: none"> - Poinformowanie rodziców o zasadach bezpieczeństwa na terenie szkoły (m.in. monitoring) - Minimalizowanie wejść rodziców na teren szkoły – w sytuacjach planowanych czy za sprawą konieczny wpis w zeszyte wejść (monitorowanie wejść osób dorosłych na teren szkoły) - zapoznanie dzieci z regulaminem zachowania na lekcji oraz podczas przerwy (minimalizowanie skutków nieszczęśliwych wypadków) -przypomnienie zasad zachowania na drodze -przypomnienie zasad pierwszej pomocy oraz zapoznanie dzieci z gabinetem pielęgniarki, poinformowanie o miejscu apteczki w szkole oraz AED. -uczestnictwo w próbie ewakuacji budynku 	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści szkolni,	Przez cały rok szkolny 2023/2024

Wzmacnianie działań szkoły w zakresie bezpiecznego korzystania z Internetu/mediów społecznościowych	<ul style="list-style-type: none"> -Zachęcanie do alternatywnego spędzania czasu wolnego -Uświadamianie zagrożeń związanych z niewłaściwym korzystaniem z Internetu - Uświadomienie rodzicom potrzeby kontrolowania tego, co dziecko czyta, ogląda, w jakie gry komputerowe gra (monitoring rodzicielski) - Uświadamianie uczniom o braku anonimowości w Internecie oraz konsekwencji prawnych wobec sprawców cyberprzemocy -Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu - Prelekcje, pogadanki dotyczące cyberprzemocy -Monitorowanie zakazu korzystania z telefonu komórkowego na terenie szkoły - Organizacja godzin wychowawczych/spotkań z psychologiem/pedagogiem nt. świadomego korzystania z mediów, krytycznego myślenia i wyboru treści oglądanych, 	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści szkolni,	Przez cały rok szkolny 2023/2024
Zapobieganie cyberprzemocy, wykluczeniu, hejtowi, mowie nienawiści	<ul style="list-style-type: none"> -Budowanie świadomości na temat własnej prywatności i ochrony prywatnych treści -Edukacja o odpowiedzialność za działania w sieci -Modyfikacja zachowań niepożądanych w kierunku intensyfikacji konstruktywnych, twórczych działań -Pogadanki na temat dbania o wzajemne dobro- zglaszanie niepokojących zachowań w sieci kolegów/koleżanek 	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści szkolni,	Przez cały rok szkolny 2023/2024
Dostarczenie wiedzy o zagrożeniach i skutkach uzależnień oraz przeciwdziałanie zachowaniom negatywnym	<ul style="list-style-type: none"> -Informowanie o szkodliwości substancji psychoaktywnych: palenie papierosów, e-papierosów, napojów energetyzujących, środków odurzających, leków, napojów energetycznych -Udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów w przypadku używania środków i substancji niedozwolonych -Informowanie rodziców i uczniów o procedurach postępowania w przypadku łamania zakazu palenia papierosów i , e-papierosów, używania niedozwolonych środków 	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści szkolni,	Przez cały rok szkolny 2023/2024

	<ul style="list-style-type: none"> -Współpraca z rodzicami w zakresie profilaktyki oraz ich odpowiedzialności - Organizowanie zajęć edukacyjnych/warsztatów oraz prelekcji na temat zagrożeń wynikających ze szkodliwości zażywania substancji psychoaktywnych. -Organizacja Dnia Profilaktyki - Współpraca z Policją, OPiRPA itp. w zakresie przeciwdziałaniu zachowaniom negatywnym -realizacja elementów programu Unplag – zajęcia z pedagogiem klasy V 		
Rozwiązywanie problemów i trudnych sytuacji	<ul style="list-style-type: none"> - Doskonalenie technik asertywnych – umiejętność mówienia NIE - Uczenie podejmowania decyzji ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności odmawiania: nabywanie postaw asertywnych, nauka stosownego używania słowa „nie” jako postawy, dzięki której możemy zachować swoją tożsamość i poczucie własnej wartości, rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej i rozwiązywania konfliktów na drodze dialogu, nabywanie i rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów w grupie, rozwijanie umiejętności zachowania się w sytuacjach 	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści szkolni,	Przez cały rok szkolny 2023/2024
Zapobieganie wagarom, dyscyplina na zajęciach szkolnych w ramach bezpieczeństwa	<ul style="list-style-type: none"> -Diagnozowanie przyczyn nieusprawiedliwionej absencji uczniów -Kontrolowanie przez wszystkich nauczycieli obecności uczniów na zajęciach lekcyjnych. -Konsekwentne stosowanie procedur szkolnych wobec uczniów opuszczających zajęcia szkolne. -Przeprowadzenie zajęć na godzinie z wychowawcą odnośnie obowiązku szkolnego i obowiązku nauki – Konsekwencje prawne nie przestrzegania ww. zasad. -Punktualne rozpoczynanie i kończenie zajęć szkolnych. -Organizacja spotkań z rodzicami, dotycząca frekwencji uczniów na zajęciach oraz form pomocy uczniom ze 	Wychowawcy, nauczyciele pedagog, psycholog	Przez cały rok szkolny 2023/2024

	specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. -Systematyczna współpraca z KP, SR, MOPS, GOPS, PCPR		
Stwarzanie możliwości budowania właściwych relacji rówieśniczych oraz rozwoju psychofizycznego, w tym przeciwdziałanie przemocy (reagowanie na krzywdę innych)	<ul style="list-style-type: none"> - Organizowanie zajęć z wychowawcą na temat: sposobów rozwiązywania konfliktów, asertywności, budowania poczucia własnej wartości, form mediacji, komunikacji interpersonalnych, agresji, przemocy (szeroko rozumianej) -Organizowanie imprez służących integracji środowiska szkolnego: -wycieczki szkolne, rajdy, biwaki, pikniki, festyny, zabawy szkolne, zajęcia integracyjne dla klas pierwszych. -Aktywne i systematyczne pełnienie dyżurów nauczycielskich podczas przerw międzylekcyjnych. -Systematyczne i zgodne z procedurami reagowanie wszystkich pracowników szkoły na wszelkie formy i przejawy agresji w szkole. -reagowanie na krzywdę dziecka poza środowiskiem szkolnym (w sytuacjach zagrożenie zdrowia i życia zawiadomienie instytucji: SR, MOPS, KP, PR) 	Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog	Przez cały rok szkolny 2023/2024

Monitoring i ewaluacja

Monitoring programu wychowawczo-profilaktycznego prowadzony jest na bieżąco przez dyrektora szkoły, wychowawców klasowych, pedagoga, psychologa. Poddawany jest systematycznej ewaluacji i modyfikowany zgodnie z zaistniałymi sytuacjami, ma charakter otwarty. Ewaluacja programu dokonywana będzie na zakończenie roku szkolnego 2023/2024. Bieżący monitoring i roczna ewaluacja pozwala na określenie mocnych i słabych stron podjętych oddziaływań wychowawczo- profilaktycznych.

Narzędzia monitorujące: obserwacja zachowań uczniów, aktywności, dyskusje z uczniami i z rodzicami, analiza wytworów uczniów, dokumentów szkolnych, wywiady z nauczycielami i innymi pracownikami szkoły. Narzędzia ewaluacyjne: informacje udzielane przez nauczycieli, uczniów i rodziców, sprawozdania wychowawców z realizacji planów wychowawczych, informacje zebranych podczas spotkań z rodzicami, informacje dotyczące współpracy z instytucjami wspomagającymi, sprawozdania opiekunów kółek i przewodniczących zespołów samokształceniowych, ankiety dla uczniów, ankiety dla rodziców, ankiety dla nauczycieli, wywiad (dyrektor szkoły, rada rodziców).

Do niniejszego programu profilaktyczno-wychowawczego stworzono:

- załącznik nr 1: Szczegółowe treści wychowawczo-profilaktyczne realizowane na zajęciach edukacyjnych.
- załącznik nr 2 Wykaz godzin wychowawczych w ramach Programu Wychowawczo-Profilaktycznego wg. miesięcy.

Wnioski:

1. Kontynuacja działań wychowawczo – profilaktycznych przez grono pedagogiczne w roku szkolnym 2023/2024.
2. Kontynuowanie pogłębionej obserwacji uczniów przez wychowawców/specjalistów/ nauczycieli.
3. Wykorzystywanie czasu podczas godzin wychowawczych do przeprowadzania rozmów na aktualnie ważne problemy zespołu klasowego.
4. W przyszłym roku szkolnym 2024/2025 przeprowadzić ankiety ewaluacyjne online przez szkolny Librus.

Program Profilaktyczno – Wychowawczy Szkoły Podstawowej nr 9 w Wejherowie na rok szkolny 2023/2024

w dniu 27.09.2023r. został zatwierdzony przez Radę Rodziców, a w dniu 28.09.2023r. został przyjęty przez Radę Pedagogiczną.