**Uchwała nr VI / 23 / 24**

**Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej Nr 9 w Wejherowie**

**z dnia 30 sierpnia 2022 roku**

**w sprawie uchwalenia zmian w Statucie Szkoły**

Na podstawie art. 72 pkt 1 oraz art. 80 ust. 2 pkt 1 ustawy z 14 grudnia 2016 r. - Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900, 1672, 1718 i 2005) Rada Pedagogiczna uchwala, co następuje:

# § 1

# W Dziale XI - Wewnątrzszkolny system oceniania na II etapie edukacyjnym- Rozdział 9

Szczegółowe warunki i sposób oceniania zachowania ucznia na II etapie edukacyjnym otrzymuje brzmienie:

§ 128.

1. Ocena zachowania ucznia uwzględnia w szczególności:
   1. wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
   2. postępowanie zgodnie z dobrem społeczności lokalnej,
   3. dbałość o honor i tradycje szkoły,
   4. dbałość o piękno mowy ojczystej,
   5. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
   6. godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
   7. okazywanie szacunku innym osobom.
2. Informacje na temat zachowania ucznia są odnotowywane w dzienniku elektronicznym w modułach: Widok dziennika – Uwagi o uczniach oraz Wiadomości – wysłane do rodziców ucznia, które są automatycznie wpisywane do kartoteki ucznia. Uwag wpisanych przez nauczyciela do kartoteki ucznia nie wolno kasować. Uwag wpisanych za pomocą modułu WIADOMOŚCI nie przenosimy do folderu KOSZ.
3. Na ocenę zachowania ma wpływ przestrzeganie przez ucznia obowiązującego regulaminu zachowania się na lekcji i regulaminu zachowania się podczas przerw.
4. Ocena zachowania, zgodnie z przepisami, nie może mieć wpływu na stopnie z przedmiotów nauczania.
5. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej.
6. Decyzję o ocenie zachowania podejmuje wychowawca klasy, uwzględniając jej specyfikę oraz opinię:
   1. nauczycieli,
   2. uczniów danej klasy,
   3. ocenianego ucznia,
   4. opinię osób dorosłych stanowiących środowisko ucznia.
7. Wychowawca na tydzień przed wystawieniem proponowanej oceny zachowania przygotowuje pisemny arkusz zbiorczy, zawierający oceny zachowania dla poszczególnych uczniów, proponowane przez nauczycieli uczących w danym zespole klasowym oraz przez zespół klasowy. Arkusz uwzględnia również samoocenę ucznia. Nieodnotowanie oceny jest równoznaczne z akceptacją propozycji wychowawcy klasy.
8. W tygodniu poprzedzającym posiedzenie rady klasyfikacyjnej odbywają się spotkania zespołów wychowawczych poszczególnych klas z udziałem pedagoga i psychologa szkolnego oraz zainteresowanych nauczycieli, na których omawiane są oceny zachowania dla poszczególnych uczniów.
9. Wychowawca za wybitne osiągnięcia ucznia w pozaszkolnych konkursach przedmiotowych i sportowych, może podwyższyć ocenę zachowania o jeden stopień od oceny proponowanej.
10. Wystawiając ocenę zachowania na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej należy uwzględnić zmiany i postępy w zachowaniu ucznia na drugim etapie edukacyjnym.

§ 129.

1.Wychowawca jest zobowiązany zapoznać z regulaminem oceniania zachowania:

1. uczniów – na pierwszej godzinie wychowawczej w nowym roku szkolnym,
2. rodziców – na pierwszym zebraniu w nowym roku szkolnym.

§ 130.

1. Zachowanie ucznia ocenia się następująco:
   1. wzorowe,
   2. bardzo dobre,
   3. dobre,
   4. poprawne,
   5. nieodpowiednie,
   6. naganne.

2. Wystawiając ocenę zachowania należy wziąć pod uwagę spełnienie wszystkich kryteriów na daną ocenę.

3. Oceny zachowania: nieodpowiednie i naganne mają status obniżonej oceny zachowania.

4. Obniżone oceny zachowania: nieodpowiednie, naganne muszą zawierać szczegółowe uzasadnienie.

§ 131.

Szczegółowe kryteria oceniania zachowania ucznia:

1. **Ocenę klasyfikacyjną - zachowanie dobre** otrzymuje uczeń, który właściwie wypełnia obowiązki szkolne:

1) pracuje sumiennie i systematycznie – osiąga wyniki w nauce na miarę swoich możliwości,

2) regularnie i punktualnie uczęszcza do szkoły (łączna liczba nieusprawiedliwionych godzin lekcyjnych w każdym półroczu nie może przekroczyć **20**, a liczba spóźnień - **10**; usprawiedliwienia mają być dostarczone w ciągu 7 dni od powrotu ucznia do szkoły),

3) dotrzymuje ustalonych terminów (np. zwrotu książek do biblioteki, podpisanych przez rodziców informacji wynikających z bieżącej pracy szkoły, realizacji projektu, prac pisemnych i innych zadań zleconych przez nauczycieli; uwzględniając przypadki losowe),

4) dba o dobre imię szkoły i jej pozytywny wizerunek w środowisku,

1. odnosi się z szacunkiem do symboli narodowych,
2. postępuje uczciwie, jest prawdomówny,
3. dba o kulturę słowa,
4. zachowuje się zgodnie z ogólnie przyjętymi normami społecznymi,
5. okazuje szacunek wobec wszystkich pracowników szkoły oraz osób poza nią, nie narusza ich godności,
6. swoją postawą podkreśla szacunek dla pracy swojej i innych,
7. troszczy się o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych,
8. nie opuszcza samowolnie terenu szkoły w czasie zajęć lekcyjnych i przerw,
9. przestrzega regulaminu bhp, regulaminu wycieczek, regulaminu porządkowego ucznia oraz innych bieżących zarządzeń,
10. nie ulega nałogom czy uzależnieniom,
11. dba o higienę osobistą, czystość i estetykę otoczenia,
12. jest stosownie ubrany (w strój galowy na uroczystościach szkolnych, w schludny, niewyzywający ubiór na co dzień, zakrywający dekolt, brzuch i pośladki; bezwzględnie zabrania się noszenia stroju z niestosownymi napisami lub rysunkami),
13. nie stosuje makijażu, nie farbuje i nie rozjaśnia włosów,
14. nie używa telefonu komórkowego w szkole, nie nagrywa i nie robi zdjęć na terenie szkoły,
15. szanuje mienie szkolne i prywatne,
16. właściwie reaguje (adekwatnie do sytuacji i możliwości), na dostrzeżone przejawy zła,
17. dostosowuje się do uwag nauczycieli i innych pracowników szkoły,
18. ma w dzienniku lekcyjnym lub klasowym zeszycie obserwacji do 5 uwag negatywnych w I pierwszym półroczu, liczba uwag negatywnych nie może przekroczyć 8 w całym roku szkolnym.
19. **Ocenę klasyfikacyjną - wyższą niż dobre zachowanie** otrzymuje uczeń, który starannie wypełnia kryteria oceny – zachowanie dobre i ponadto:
    1. w przypadku **bardzo dobrego zachowania**– nie powinien mieć uwag negatywnych ( sytuacje szczególne będą rozpatrywane w zespole klasowym) oraz spełnia co najmniej trzy z dodatkowych kryteriów podanych w ust.3
    2. w przypadku **wzorowego zachowania** - nie może mieć uwag negatywnych oraz spełnia co najmniej pięć z dodatkowych kryteriów podanych w ust.3.
20. Do dodatkowych kryteriów decydujących o uzyskaniu przez ucznia oceny bardzo dobrego lub wzorowego zachowania należą:
    1. aktywnie pracuje w samorządzie klasowym lub szkolnym,
    2. uczestniczy w szkolnych i/lub pozaszkolnych konkursach (np. przedmiotowych) i uzyskuje w nich sukcesy,
    3. reprezentuje klasę lub szkołę w zawodach sportowych,
    4. systematycznie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych (np. kołach zainteresowań, zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych),
    5. inicjuje i/lub angażuje się w działania na rzecz społeczności klasowej, szkolnej (uroczystości i imprezy szkolne i pozaszkolne, społeczne, naukowe, artystyczne),
    6. pomaga koleżankom i kolegom w nauce (po uzyskaniu akceptacji nauczyciela),
    7. uczestniczy w pracach na rzecz społeczeństwa (akcje charytatywne, wolontariat),
    8. konsekwentnie pracuje nad przezwyciężeniem swoich niedostatków i braków wiedzy,
    9. wyróżnia się szczególnie wysoką kulturą osobistą w stosunku do osób dorosłych oraz kolegów i koleżanek,
    10. jest przykładem w systematycznym i punktualnym uczęszczaniu na zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne, starannym przygotowywaniu się do nich i wywiązywaniu się ze szkolnych obowiązków.
21. **Ocenę klasyfikacyjną- poprawne zachowanie otrzymuje uczeń**, który:
    1. przestrzega wszystkie regulaminy i zarządzenia obowiązujące w szkole oraz realizuje obowiązek szkolny ( ma do 30 godzin nieusprawiedliwionych w półroczu)
    2. pozytywnie reaguje na uwagi wychowawcy i innych pracowników szkoły, wykazując chęć współpracy,
    3. nie uczestniczy w bójkach,
    4. jest tolerancyjny i wyrozumiały wobec innych wyznań, poglądów oraz sytuacji materialnej i rodzinnej kolegów i koleżanek,
    5. zawsze wykonuje polecenia pracowników szkoły,
    6. nie może mieć w półroczu więcej niż **30** godzin nieusprawiedliwionych (celowe opuszczanie zajęć), do **12**spóźnień,
    7. ma do **8** uwag negatywnych w I półroczu, liczba uwag negatywnych nie może przekroczyć **10** w całym roku szkolnym, ( w szczególnych wypadkach decyduje zespół klasowy)
22. **Ocenę klasyfikacyjną- nieodpowiednie zachowanie** otrzymuje uczeń, którego dotyczy przynajmniej jedno z poniższych kryteriów:
    1. opuszcza zajęcia bez usprawiedliwienia lub bez uzasadnionych powodów,
    2. jego zachowanie cechuje agresja, bierze udział w bójkach,
    3. jest nietolerancyjny i niewyrozumiały wobec poglądów innych oraz sytuacji materialnej i rodzinnej kolegów i koleżanek,
    4. lekceważy polecenia pracowników szkoły,
    5. kłamie i oszukuje,
    6. obraża pracowników szkoły,
    7. ma w półroczu **do50** godzin nieusprawiedliwionych (celowe opuszczanie zajęć), **do 20**spóźnień,
    8. pomimo upomnień nauczycieli łamie regulaminy i zarządzenia obowiązujące w szkole,
    9. ma **do15** uwag negatywnych w I półroczu, nie przekraczając **20** uwag negatywnych w całym roku szkolnym,
    10. psuje wizerunek szkoły.
23. **Ocenę klasyfikacyjną -naganne zachowanie** otrzymuje uczeń, który spełnia warunki na ocenę nieodpowiedniego zachowania, a ponadto na przynajmniej jedno poniższych kryteriów:
    1. namawia innych do negatywnych zachowań,
    2. używa gróźb wobec pracowników szkoły,
    3. używa przemocy wobec pracowników szkoły, uczniów
    4. dopuszcza się cyberprzemocy
    5. nie realizuje obowiązku szkolnego,
    6. notorycznie łamie obowiązujące w szkole regulaminy i zarządzenia,
    7. ma **powyżej15** uwag negatywnych w I półroczu lub **powyżej 20** uwag negatywnych w całym roku szkolnym,
    8. popadł w konflikt z prawem,
    9. psuje wizerunek szkoły,
    10. dezorganizuje pracę szkoły,
    11. stanowi zagrożenie dla środowiska, np. bierze udział w bójkach i kradzieżach, zastrasza, prześladuje koleżanki i kolegów, wyśmiewa się, lekceważy i upokarza innych, wymusza pieniądze i inne rzeczy, oszukuje, kłamie,
    12. znęca się fizycznie i psychicznie nad innymi,
    13. w półroczu ma **więcej niż 50**godzin lekcyjnych nieusprawiedliwionych nieobecności, **powyżej 20**spóźnień,
    14. nie wykazuje poprawy mimo zastosowanych przez szkołę środków zaradczych.

Po radzie klasyfikacyjnej, w sytuacjach wyjątkowych, Dyrekcja na wniosek wychowawcy może zwołać nadzwyczajną Radę Pedagogiczną i zmienić uczniowi ocenę zachowania, powiadamiając

o tym fakcie telefonicznie rodziców ucznia*.*

§ 133.

O grożącej ocenie zachowania: nieodpowiednie lub naganne, wychowawca klasy informuje rodziców (opiekunów) ucznia na miesiąc przed wyznaczonym terminem Rady Pedagogicznej. W razie nadzwyczajnej sytuacji (rażące łamanie regulaminów i zasad współżycia społecznego) termin ten może zostać skrócony.

§ 134.

W szczególnych przypadkach decyduje zespół klasowy.

§ 135.

Ocena zachowania, ustalona przez wychowawcę, przy **bezwzględnym** zachowaniu kryteriów zawartych w regulaminie, jest ostateczna.

**§ 2**

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły.

**§ 3**

Uchwała w chodzi w życie z dniem podjęcia.

**Przewodnicząca Rady Pedagogicznej**

**Olga Tomaszewska**