



**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 9**

OSIEDLE 1000-LECIA P.P. 15

84 - 200 WEJHEROWO

☎ (0-58) 672 20 10

FAX. 672 91 15

<http://www.sp9.wejherowo.pl>

e-mail.: [sp9.wejherowo@wp.pl](mailto:sp9.wejherowo@wp.pl)

REGON: 000783775

NIP: 588-15-84-356

**Szkoła Podstawowa nr 9  
im. gen. Józefa Wybickiego  
w Wejherowie**

# **SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY na rok szkolny 2026/2027**

## Wprowadzenie

**Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na drugiego człowieka.**

## **Wychowanie**

Proces wspomagania dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

## **Profilaktyka**

Profilaktyka rozumiana jest jako zapobieganie pojawieniu się i występowaniu niepożądanych zjawisk i procesów, określanych jako patologie życia społecznego oraz promowanie zjawisk alternatywnych w stosunku do tych, które próbuje się wyeliminować.

Jest procesem wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

## Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów i potrzeb środowiska lokalnego. Ma służyć ujednoliceniu działań wychowawczych i profilaktycznych oraz pozyskaniu rodziców do współpracy w dziedzinie profilaktyki domowej. Program powstał w oparciu o aktualną diagnozę wartości uczniów, rodziców i nauczycieli. Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego zgodnie z jego założeniami ma doprowadzić do aktywnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia i umożliwić mu osiągnięcie szeroko rozumianego sukcesu.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, psychologiem, doradcą zawodowym, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Profilaktyka powinna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

W roku szkolnym 2026/2027 szczególne znaczenie będzie miało wdrażanie zmian wynikających z Reformy 26. Kompas Jutra, wzmacnianie odporności społecznej uczniów, rozwijanie odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo, profilaktyka uzależnień behawioralnych, ochrona zdrowia psychicznego, odpowiedzialne korzystanie ze sztucznej inteligencji, rozpoznawanie potrzeb uczniów na podstawie ich funkcjonowania w środowisku szkolnym oraz rozwijanie uczenia się interdyscyplinarnego i projektowego.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji wewnętrznej,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,

- wyników ankiety przeprowadzonej wśród uczniów, rodziców oraz nauczycieli,
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

## PODSTAWY PRAWNE

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2026 poz. 515)
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2022 r. poz. 2230).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2026 poz. 820)
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 165 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 172).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2024 r. poz. 1162).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Ustawa z dnia 15 maja 2024r. o zmianie Ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa oraz niektórych innych ustaw (Dz.U.2024 poz. 854).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 13 czerwca 2024r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. 2024 poz.933).
- Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 11 czerwca 2024r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu Ustawy – Karta Nauczyciela (Dz. U. 2024 poz.986).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. 2024 poz.996).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 26 lipca 2024r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. 2024 poz.1158).
- Obwieszczenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 26 lipca 2024r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i placówek artystycznych (Dz. U. 2024 poz.1193).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 9 września 2024r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. 2024 poz.1302).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027.
- Statut szkoły.
- Zarządzenie NR12/2023/24 Dyrektora Szkoły Podstawowej NR 9 w Wejherowie z dnia 10 maja 2024r. w sprawie wprowadzenia Standardów Ochrony Małoletnich oraz ewaluacja SOM z dnia 8 maja 2026 r.

## Priorytety Programu Wychowawczo-Profilaktycznego w roku szkolnym 2026/2027 na podstawie Kierunków Polityki Oświatowej Państwa w roku szkolnym 2026/2027 ustalone przez Ministra Edukacji.

1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.
2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej - kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
3. Edukacja zdrowotna w szkole - promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.
4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.
6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.
7. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.
8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

### Misja Szkoły

*"Uczymy się nie dla szkoły, lecz dla życia"*

*/ Seneka/*

Misją szkoły jest ukształtowanie absolwenta wrażliwego na piękno i potrzeby współczesnego świata oraz wyposażenie go w wiedzę, umiejętności i kompetencje potrzebne do dalszego kształcenia, samodzielnego i odpowiedzialnego działania.

Szkoła tworzy środowisko wymagające, wspierające, bezpieczne i przyjazne rozwojowi ucznia. Przygotowuje uczniów do życia w warunkach szybkich zmian społecznych i technologicznych, buduje ich odporność psychiczną i społeczną oraz rozwija odpowiedzialność za siebie, innych ludzi i wspólnotę.

### **Misja szkoły przekłada się na cele, które realizuje cała społeczność szkolna:**

- zapewnienie uczniom bezpiecznych i odpowiednich warunków do nauki w szkole, w przyjaznej i koleżeńskiej atmosferze,
- troska o indywidualny, wszechstronny rozwój każdego ucznia,
- gwarantowanie profesjonalnej opieki dydaktycznej, wychowawczej, a także psychologiczno - pedagogicznej,
- prowadzenie edukacji o najwyższej jakości,
- nauka szacunku do drugiego człowieka,
- nauka poczucia odpowiedzialności i samodzielności,
- przekazywanie wartości kultury uniwersalnej, narodowej i regionalnej,
- wspieranie wychowawczej roli rodziny,
- przygotowanie do życia i współpracy w grupie, rodzinie, środowisku lokalnym, Ojczyźnie, Zjednoczonej Europie,
- wpajanie wartości takich jak patriotyzm, demokracja, prawda, dobro, piękno, tolerancja,
- nauka wrażliwości na potrzeby innych –wolontariat,
- efektywne przygotowanie do podjęcia nauki w szkole ponadpodstawowej,
- rozwijanie odporności społecznej, umiejętności współpracy i odpowiedzialnego reagowania w sytuacjach kryzysowych;
- kształtowanie odpowiedzialnego, krytycznego i etycznego korzystania z technologii cyfrowych oraz sztucznej inteligencji;
- rozwijanie aktywności poznawczej poprzez pracę interdyscyplinarną, projektową i badawczą.

### **Wizja Szkoły**

Nasza szkoła jest nowoczesną i przyjazną placówką, przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Program wychowawczo-profilaktyczny ukierunkowany jest na ucznia i jego potrzeby, umożliwiając mu wszechstronny rozwój.

Szkoła jest miejscem budowania odporności psychicznej i społecznej, w którym uczeń czuje się bezpiecznie, zna swoje prawa i obowiązki, otrzymuje adekwatne wsparcie, potrafi współpracować, krytycznie analizować informacje oraz odpowiedzialnie korzystać z nowych technologii, w tym narzędzi sztucznej inteligencji.

Uczniowie szkoły wyrastają na ludzi mających poczucie własnej wartości i odpowiedzialności za własne zachowanie. Rozwijają zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasje. Są świadomi związku człowieka ze środowiskiem przyrodniczym, własnego pochodzenia i przynależności do wspólnoty lokalnej, narodowej i europejskiej.

Kadra pedagogiczna wykorzystuje ocenianie kształtujące, informację zwrotną, metody aktywizujące, pracę projektową oraz interdyscyplinarne formy uczenia się. Technologie cyfrowe stosowane są poprawnie metodycznie, bezpiecznie i zgodnie z zasadami etycznymi.

### **Model absolwenta**

- posiada wiedzę i umiejętności potrzebne do kontynuowania procesu edukacyjnego,
- posiada umiejętności potrzebne do funkcjonowania w życiu społecznym,
- szanuje swój kraj, region, miasto i szkołę,
- wykazuje postawę obywatelską, szanuje tradycję i kulturę własnego narodu, a także kulturę i tradycje innych narodów,
- jest tolerancyjny, uczciwy, wiarygodny, odpowiedzialny, wytrwały, ma poczucie własnej wartości, szanuje innych ludzi,

- kreatywny, przedsiębiorczy i kulturalny,
- wykazuje gotowość do uczestnictwa w kulturze, pracy zespołowej oraz do podejmowania inicjatyw,
  - zna i stosuje podstawowe zasady dobrego wychowania,
  - dobrze wyraża się o swojej byłej szkole,
  - jest wrażliwy na potrzeby innych,
  - rozwija swoje zainteresowania,
  - sprawnie posługuje się technologiami cyfrowymi,
  - ma potrzebę obcowania z książką i kulturą,
  - płynnie posługuje się językiem obcym,
  - dba o własne zdrowie i środowisko naturalne,
  - wie jak zachować się w trudnej sytuacji,
  - jest refleksyjny i zdolny do samooceny,
  - wierzy w siebie i potrafi odróżnić dobro od zła,
  - posiada wiedzę o aktualnych możliwościach kształcenia i rynku pracy,
  - potrafi krytycznie ocenić ilość czasu i formę spędzania czasu na korzystaniu z Internetu.
  - potrafi rozpoznawać nierzetelne informacje, manipulację, dezinformację i treści generowane przez sztuczną inteligencję;
  - korzysta z narzędzi sztucznej inteligencji odpowiedzialnie, krytycznie, bezpiecznie i zgodnie z zasadami uczciwości;
  - potrafi podejmować aktywność off-line i zachowywać równowagę między życiem cyfrowym a bezpośrednimi relacjami;
  - posiada podstawową wiedzę o uzależnieniach behawioralnych i potrafi rozpoznawać ich symptomy;
  - potrafi udzielić pierwszej pomocy odpowiednio do swoich możliwości i wieku;
  - jest odporny społecznie, potrafi współpracować, reagować na krzywdę oraz odpowiedzialnie zachowywać się w sytuacji zagrożenia;
  - podejmuje świadome decyzje dotyczące dalszej edukacji i przyszłości zawodowej;
  - potrafi uczyć się metodą projektu, poszukiwać rozwiązań i korzystać z konstruktywnej informacji zwrotnej.

## Zadania i cele Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego

### **Założenia ogólne**

Zgodnie ze wskazaniem działalność wychowawczo- profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. **fizycznej** - *ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy, i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych oraz rozumienie zagrożeń i konsekwencji przyjmowania substancji psychoaktywnych.*

2. **psychicznej** - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności; ochrona zdrowia psychicznego: radzenie sobie ze stresem- czas wolny, odpoczynek, pielęgnowanie relacji rodzinnych i rówieśniczych.

3. **społecznej** - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych; kreowanie postaw prospołecznych, w tym otwartości na odmienność i różnice.

4. **aksjologicznej** - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia; kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.

5. **Poznawczej i cyfrowej** – poprzez rozwijanie ciekawości, samodzielności w uczeniu się, myślenia krytycznego, pracy projektowej, odpowiedzialnego korzystania z technologii cyfrowych i sztucznej inteligencji oraz odporności na dezinformację.

Nasza placówka prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród dzieci przedszkolnych, uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły. Działalność ta odbywać się będzie w formie pogadanek, zajęć warsztatowych, treningów umiejętności, debat, szkoleń, spektakli teatralnych, festynów, a także w innych postaciach uwzględniających wykorzystywanie aktywnych metod pracy.

Zakładamy, że w wyniku systematycznego, skorelowanego i spójnego oddziaływania wychowawczo-profilaktycznego uda się nam przygotować uczniów do zgodnego współżycia z ludźmi. Będziemy dążyć do tego, żeby nasi wychowankowie wychowywani do wartości, byli: uczciwi, wiarygodni, odpowiedzialni, wytrwali, wrażliwi na krzywdę innych, kreatywni, przedsiębiorczy, aby nie stosowali przemocy słownej, fizycznej i psychicznej, mieli wysoką kulturę osobistą i gotowość do uczestnictwa w kulturze. Ważne jest też, aby uczniowie przestrzegali zasad zdrowego stylu życia, nie ulegali nałogom, kształtowali postawy obywatelskie, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji, pogłębiali świadomość ekologiczną, poznawali dziedzictwo kulturowe naszego narodu, Europy i świata i rozwijali swoje zainteresowania i pasje.

### Główne cele wychowawczo – profilaktyczne:

W oparciu o kierunki Polityki Oświatowej Państwa w roku szkolnym 2026/2027, wnioski i wyniki z przeprowadzonych ankiet diagnostycznych oraz analizy i obserwacji zachowań uczniów w szkole, wyłoniły się poniższe cele:

1. Wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji.
2. Wzmacnianie tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej.
3. Kształtowanie tolerancji i szacunku dla każdego człowieka.
4. Rozwijanie przedsiębiorczości, kreatywności i samodzielności.
5. Rozbudzanie ciekawości poznawczej i motywacji do nauki.
6. Kształtowanie dbałości o zdrowie fizyczne i psychiczne.

7. Wspieranie uczniów w rozpoznawaniu predyspozycji i planowaniu dalszej edukacji.
8. Wzmacnianie wychowawczej roli rodziny.
9. Zapewnianie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacjach kryzysowych.
10. Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno.
11. Rozwijanie umiejętności proszenia o pomoc i korzystania ze wsparcia.
12. Zapobieganie cyberprzemocy, hejtowi i mowie nienawiści.
13. Uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów.
14. Integrowanie społeczności szkolnej i klasowej, w tym uczniów cudzoziemskich.
15. Rozwijanie doradztwa zawodowego.
16. Wspieranie szkoły we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy<sup>26</sup>. Kompas Jutra.
17. Budowanie odporności społecznej, rozumianej jako gotowość do współpracy, odpowiedzialnego reagowania, wzajemnej pomocy i działania w sytuacjach zagrożenia lub kryzysu.
18. Rozwijanie odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, z uwzględnieniem ochrony danych, praw autorskich, uczciwości edukacyjnej i obowiązku weryfikowania treści.
19. Promowanie higieny cyfrowej i wartościowej aktywności off-line.
20. Profilaktyka uzależnień behawioralnych, w szczególności problemowego korzystania z Internetu, mediów społecznościowych, gier i urządzeń mobilnych.
21. Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb ucznia na podstawie oceny jego funkcjonowania w środowisku szkolnym.
22. Zapewnienie spójności działań szkoły i rodziny w procesie edukacji, wychowania oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
23. Rozwijanie pracy interdyscyplinarnej, projektowej, oceniania kształtującego oraz konstruktywnej informacji zwrotnej.
24. Upowszechnianie wiedzy o nowych możliwościach kształcenia zawodowego i zawodach odpowiadających potrzebom współczesnej gospodarki.

### Diagnoza sytuacji wychowawczej

Szkoła Podstawowa Nr 9 w Wejherowie w roku szkolnym 2026/ 2027 funkcjonuje w dwóch budynkach – I budynek macierzysty szkoły podstawowej obejmuje klasy „0”-V , II budynek klasy VI - VIII. Każdego roku przeprowadzana jest diagnoza środowiska, analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki w szkole. Na podstawie dokonanej diagnozy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli oraz wykorzystując wnioski z nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowany nad szkołą przez organ prowadzący nadzór pedagogiczny opracowano szczegółowy plan Programu Wychowawczo-

Profilaktycznego na rok szkolny 2026/2027. W ciągu pierwszych dwóch tygodni września została przeprowadzona ankieta wśród uczniów, rodziców i nauczycieli - diagnoza środowiska szkolnego, która pozwoliła opracować ewaluację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

**Kwestionariusze ankiety wypełniło: 121 rodziców, 69 pedagogów, 63 uczniów klas V-VIII oraz przeprowadzono wywiad i obserwacji podlegało po dwie klasy na każdym etapie edukacyjnym w klasach I-IV – 160 uczniów. Łączna grupa badawcza stanowi 413 respondentów.**

**Uzyskane podczas badania ankietowego wyniki, z uwagi na ich szczegółowy charakter powinny zostać wykorzystane przez wychowawców do opracowywania klasowego programu wychowawczego.**

#### Obszary działań programu wychowawczo-profilaktycznego

**Obszar I: ZDROWIE** – edukacja zdrowotna i dobrostan psychiczny

**Obszar II: RELACJE** – kształtowanie postaw społecznych, obywatelskich i odporności społecznej

**Obszar III: KULTURA I ROZWÓJ POZNAWCZY** – wartości, normy i wzory zachowań, aktywność poznawcza i odpowiedzialność cyfrowa

**Obszar IV: BEZPIECZEŃSTWO** - profilaktyka zachowań ryzykownych, przemocy i uzależnień

#### Kryteria efektywności

##### Uczeń:

Wszyscy uczniowie naszej szkoły są podatni oddziaływaniom tego Programu.

##### Nauczyciele:

Wszyscy nauczyciele realizują Program Wychowawczo- Profilaktyczny, a w szczególności nauczyciele wychowawcy uwzględniają go przy realizacji klasowych planów pracy.

##### Rodzice:

Rodzice uczniów naszej szkoły znają i akceptują Program oraz czynnie współpracują przy jego realizacji.

##### W naszej szkole pamiętamy o tym, że uczniowie i dzieci przedszkolne:

- otrzymują dość zachęty, aby uczyły się śmiałości,
- w pełni aprobowani uczą się lubić się samych siebie,
- często słyszą słowa uznania, uczą się stawiać sobie cele,
- wychowani są w poczuciu bezpieczeństwa, uczą się ufać sobie i innym,
- otaczani rzetelnością i uczciwością uczą się, czym jest prawda i sprawiedliwość, odróżniają dobro od zła,
- dzieci, które mają trudności w obszarze edukacyjnym, społecznym, emocjonalnym potrzebują naszego zrozumienia, wsparcia.

## Struktura oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych

### Dyrektor:

- dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły i poziom pracy wychowawczej oraz opiekuńczej;
- tworzy warunki do bezpiecznego funkcjonowania uczniów;
- wspiera organizacyjnie działania profilaktyczne;
- czuwa nad realizacją obowiązku szkolnego;
- organizuje szkolenia dla nauczycieli;
- nadzoruje realizację Standardów Ochrony Małoletnich;
- koordynuje wdrażanie zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra;
- zapewnia warunki do systemowego rozpoznawania potrzeb uczniów oraz współpracy szkoły z rodzicami;
- wspiera nauczycieli w stosowaniu oceniania kształtującego, pracy projektowej i interdyscyplinarnej;
- nadzoruje zasady bezpiecznego i etycznego wykorzystywania sztucznej inteligencji w szkole.

### Pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog szkolny:

- udzielają pomocy uczniom;
  - współpracują z rodzicami, nauczycielami i instytucjami wspierającymi dziecko i rodzinę;
  - diagnozują problemy emocjonalne, społeczne i wychowawcze;
  - reagują na przemoc, krzywdzenie oraz sytuacje kryzysowe;
  - kształtują świadomość prawną uczniów i rodziców;
  - wspierają nauczycieli w rozwiązywaniu problemów;
  - rozpoznają ryzyko uzależnień behawioralnych oraz problemowego korzystania z technologii;
  - uczestniczą w wielospecjalistycznej ocenie funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym;
  - koordynują działania z zakresu ochrony zdrowia psychicznego i interwencji kryzysowej;
- wspierają budowanie odporności psychicznej i społecznej uczniów.

### Nauczyciele:

- zapewniają atmosferę współpracy, zaufania i wzajemnego zrozumienia;
- reagują na przejawy niedostosowania społecznego, przemocy i wykluczenia;
- wspierają rozwój psychofizyczny uczniów;
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych;
- odpowiadają za bezpieczeństwo uczniów;
- udzielają bieżącej pomocy pedagogicznej;

- stosują ocenianie kształtujące i przekazują uczniom konstruktywną informację zwrotną;
- wykorzystują metody projektowe, aktywizujące i interdyscyplinarne;
- uczą weryfikowania informacji i odpowiedzialnego korzystania z narzędzi sztucznej inteligencji;
- obserwują funkcjonowanie ucznia i przekazują zespołowi informacje istotne dla planowania wsparcia.

#### **Wychowawcy klas:**

- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów;
- integrują zespół klasowy;
- wspierają rodziców i organizują konsultacje;
- poznają warunki życia i nauki wychowanków;
- uczą pozytywnego myślenia i rozwijają poczucie własnej wartości;
- realizują treści programu;
- koordynują pomoc psychologiczno-pedagogiczną;
- monitorują dobrostan psychiczny, relacje rówieśnicze i sposób korzystania z technologii cyfrowych;
- prowadzą zajęcia dotyczące odporności społecznej, reagowania kryzysowego i aktywności off-line;

wspólnie z rodzicami ustalają spójne działania wspierające ucznia.

#### **Rodzice:**

- współdziałają ze szkołą w sprawach wychowania i kształcenia;
- uczestniczą w rozwiązywaniu problemów klasy i szkoły;
- dbają o zdrowy styl życia i realizację obowiązku szkolnego dziecka;
- uczestniczą w konsultacjach i szkoleniach;
- współorganizują wydarzenia szkolne;
- współpracują ze szkołą w rozpoznawaniu potrzeb i ocenie funkcjonowania dziecka;
- kształtują domowe zasady higieny cyfrowej, nadzorują korzystanie z Internetu i dbają o aktywność dziecka poza ekranem;
- wspierają dziecko w korzystaniu z technologii i sztucznej inteligencji zgodnie z zasadami bezpieczeństwa oraz uczciwości edukacyjnej;
- przekazują szkole informacje istotne dla skutecznego udzielania pomocy.

#### **Uczniowie, Samorząd Uczniowski:**

- przestrzegają statutu, regulaminów i zasad bezpieczeństwa;
- współtworzą społeczność szkolną;
- akceptują innych i szanują ich prawa;

- prowadzą zdrowy tryb życia;
- uczestniczą w działaniach społecznych i charytatywnych;
- systematycznie uczęszczają na zajęcia;
- uczestniczą w projektach interdyscyplinarnych i działaniach rozwijających samodzielność;
- dbają o równowagę pomiędzy aktywnością cyfrową i off-line;
- korzystają ze sztucznej inteligencji zgodnie z zasadami ustalonymi przez szkołę;
- reagują na przemoc, krzywdę i zachowania zagrażające bezpieczeństwu;
- przekazują informację zwrotną dotyczącą działań szkoły i własnych potrzeb.

**Szczegółowy plan ogólnoszkolnych działań wychowawczo-profilaktycznych**

| <b>Obszar I: ZDROWIE – edukacja zdrowotna i dobrostan psychiczny</b>                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                   |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>ZADANIE</b>                                                                                                                                                                                  | <b>SPOSOBY REALIZACJI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>                                       | <b>TERMIN REALIZACJI</b>         |
| <b>Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.</b> | -Zajęcia i działania profilaktyczne dotyczące zdrowego stylu życia, higieny, aktywności fizycznej i odpoczynku ;<br>promowanie aktywności ruchowej podczas zajęć ;<br>ćwiczenie zasad udzielania pierwszej pomocy;<br>kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania własnych potrzeb związanych ze zdrowiem i samopoczuciem.<br>-Lekcje wychowania fizycznego i zajęcia SKS. -<br>Wycieczki piesze, Rowerowy Maj<br>-Motywowanie uczniów do udziału w dodatkowych zajęciach sportowych, zawodach.<br>-Szkolna akcja edukacyjna „Zdrowożercy w akcji” w ramach programu „Owoce i warzywa w szkole”.<br>-Zajęcia terapeutyczne w Sali Laboratorium Przyszłości-<br>zdrowe odżywianie przez gotowanie.<br>-Współpraca z pielęgniarką szkolną- przedsięwzięcia przez nią podjęte na rzecz zachowań służących zdrowiu. | Wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka szkolna, pedagog, psycholog | Przez cały rok szkolny 2026/2027 |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                | <p>-Udział szkoły w ogólnopolskim projekcie „Ekomisja w podstawówce”, w ramach którego uczniowie będą odkrywać, jak codzienne wybory wpływają na nasze zdrowie, samopoczucie i planetę. Projekt będzie realizowany przy współpracy z Federacją Polskich Banków Żywności.</p> <p>-Udział uczniów w programie „Zdrowie z Klasą” Fundacji Szkoła z Klasą. Program wspiera szkoły w rozwijaniu kompetencji zdrowotnych dzieci i młodzieży.</p> <p>-Promowanie zdrowego stylu życia:. Szkolny projekt w klasach piątych- „Co jedzenie robi z moją energią ?”.</p> <p>-Realizacja bieżących działań w zakresie edukacji zdrowotnej i promocji zdrowego stylu życia :<br/>przyrodnicze przerwy od stresu – krótkie ćwiczenia oddechowe, obserwacje natury, lekcje o wpływie stresu na organizm, zajęcia terenowe, jako forma wyciszenia.</p> <p>-Podejmowanie na lekcjach tematyki związanej ze zdrowiem, odpoczynkiem, aktywnością i odpowiedzialnością za siebie i innych.</p> <p>-Warsztaty na temat zdrowego odżywiania – „Co jeść, żeby rosnąć silnym?” z praktycznymi zajęciami przygotowania zdrowych przekąsek.</p> |                                                                          |                                         |
| <p><b>Współpraca z rodzicami w budowaniu postawy prozdrowotnej i zdrowego trybu życia.</b></p> | <p>-Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi na terenie szkoły.</p> <p>- Współpraca z instytucjami świadczącymi pomoc w opiece nad uczniem tj. CUS, GOPS.</p> <p>- Spotkania z pielęgniarką szkolną- pogadanki o higienie, zagrożeniu wszawicą (regularne bilanse zgodnie z harmonogramem)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka szkolna, pedagog, psycholog</p> | <p>Przez cały rok szkolny 2026/2027</p> |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                           |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania.</b>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pogadanki na temat: dojrzewania płciowego, problemów okresu dojrzewania, higieny osobistej, dostosowania stroju do okoliczności, dbałość o swój wygląd i estetykę</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka szkolna, pedagog, psycholog         | Przez cały rok szkolny 2026/2027 |
| <b>Budowanie postawy odpowiedzialności za swoje zdrowie i bezpieczeństwo. Nabycie podstawowych umiejętności udzielania pierwszej pomocy.</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prowadzenie zajęć wychowania komunikacyjnego.</li> <li>- Przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową.</li> <li>- Spotkania z policjantami</li> <li>- Zachowanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczną drogę do szkoły</li> <li>- Realizacja godzin wychowawczych w temacie zadania.</li> <li>- Spotkanie z ratownikiem medycznym – nauka udzielania pierwszej pomocy</li> </ul>                                                                                                   | Wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pielęgniarka szkolna, pedagog, psycholog | Przez cały rok szkolny 2026/2027 |
| <b>Zdobycie umiejętności radzenia sobie ze stresem. Wspieranie rozwoju osobistego – pomoc w rozwiązywaniu sytuacji trudnych, konfliktowych, kryzysowych.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pogadanki na temat strategii radzenia sobie ze stresem</li> <li>- Promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia</li> <li>- Promowanie czasu wolnego w gronie najbliższych/rodziny/znajomych</li> <li>- Budowanie pozytywnych relacji z rówieśnikami i dorosłymi</li> <li>- Poszukiwanie miejsc do odreagowania napięcia i stresu (np. sport, taniec)</li> <li>- Stosowanie ćwiczeń oddechowych, relaksujących</li> <li>- Nauka konstruktywnego rozwiązywania sporów, rozwiązywanie problemów zgodnie z zasadami współżycia społecznego</li> </ul> | Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog                               | Przez cały rok szkolny 2026/2027 |
| <b>Profilaktyka chorób epidemiologicznych.</b>                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pogadanki na temat chorób cywilizacyjnych: cukrzyca, anoreksja, bulimia, depresja itp.</li> <li>- Przypominanie zasad higieny: mycie rąk/dezynfekcja, pozostanie w domu w momencie infekcji/ objawów chorobowych, zachowanie dystansu społecznego</li> <li>- Budowanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych (troska o drugą osobę)</li> </ul>                                                                                                                                                                                     | Wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka szkolna, pedagog, psycholog         | Przez cały rok szkolny 2026/2027 |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                           |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Eliminowanie zagrożeń związanych z używanymi sytuacjami psychoaktywnymi (narkotyki, papierosy, e-papierosy, leki, słodczyce, napoje energetyzujące)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pogadanki na temat zdrowego stylu życia</li> <li>- Uświadamianie negatywnego wpływu używania substancji uzależniających (konsekwencje) i psychoaktywnych</li> <li>- Proponowanie ofert zajęć pozalekcyjnych, rekreacyjnych</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pielęgniarka szkolna, pedagog, psycholog | Przez cały rok szkolny 2026/2027 |
| <b>Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysie psychicznym</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wskazywanie na istotę dbania o zdrowie psychiczne,</li> <li>- Wskazywanie specjalistów i miejsc, gdzie można uzyskać pomoc,</li> <li>- Uświadamianie istoty czasu wolnego/relaksu/dbania o odpoczynek</li> <li>- Gotowość do korzystania ze wsparcia i pomocy innych</li> <li>- Zajęcia podnoszące pozytywną samoocenę, dbanie o pozytywne relacje rówieśnicze/rodzinne,</li> <li>- Stosowanie przejrzystych zasad pracy i współpracy.</li> <li>- Monitorowanie zakwalifikowania w Program Niebieska Skrzyneczka Zdrowia Psychicznego</li> <li>- Gazetki, ebooki oraz numery telefonów pomocy</li> <li>- Współpraca z CIK</li> <li>- Tydzień przeciwdziałania przemocy rówieśniczej” – program minimalny</li> </ul> | Wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pielęgniarka szkolna, pedagog, psycholog | Przez cały rok szkolny 2026/2027 |

| Obszar II: RELACJE – kształtowanie postaw społecznych, obywatelskich i odporności społecznej                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------|
| ZADANIA                                                                                                                                                                                           | FORMY REALIZACJI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | OSOBY ODPOWIEDZIALNE                                | TERMIN REALIZACJI                |
| <b>Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialność za region i ojczyznę, dbałość o bezpieczeństwo własne i innych</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczniowie kultywują tradycje związane z najbliższą okolicą, krajem.</li> <li>- Uczestniczą w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym</li> <li>- Poznawanie symboli narodowych i kształtowanie nawyku okazywania im szacunku</li> <li>-Prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje społeczne i emocjonalne; ćwiczenie współpracy, empatii, rozwiązywania konfliktów i reagowania w sytuacjach zagrożenia; kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych; włączanie uczniów ze SPE w działania klasowe i szkolne.</li> <li>-Organizowanie działań związanych z ważnymi rocznicami i świętami państwowymi , m. in. Narodowym Świętem Niepodległości i Świętem Konstytucji 3 Maja.</li> <li>-Przygotowanie gazetek, wystaw i krótkich działań informacyjnych dotyczących historii Polski, symboli narodowych i praw oraz obowiązków obywatelskich.</li> <li>-Udział uczniów w akcjach i inicjatywach o charakterze społecznym, charytatywnym i wolontariackim.</li> <li>-Organizacja kawiarenki i Kiermaszu Mikołajkowego (zebranie funduszy dla potrzebujących dzieci).</li> <li>-Wyjazdy do Muzeum II Wojny Światowej, Muzeum Emigracji, Muzeum Piaśnickiego w Wejherowie oraz do Lasu Piaśnickiego.</li> <li>-Poznawanie kultury, historii i tradycji krajów anglojęzycznych i niemieckojęzycznych. Poznawanie</li> </ul> | Wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog | Przez cały rok szkolny 2026/2027 |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                                      | życia codziennego dzieci i młodzieży w Polsce i innych krajach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                                  |
| <b>Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.</b>                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Udział rodziców i opiekunów prawnych w Radzie Rodziców i w pracach na rzecz szkoły,</li> <li>- Informowanie rodziców o wymaganiach, kryteriach oceniania, ocenach i postępach ucznia na zebraniach, konsultacjach oraz spotkaniach indywidualnych z wychowawcą, nauczycielami przedmiotów, pedagogiem, dyrektorem.</li> <li>- Wspieranie działań wynikających z inicjatywy rodziców,</li> <li>- Pomoc w rozwiązywaniu sytuacji problemowych,</li> <li>- Organizowanie indywidualnych spotkań z rodzicami,</li> <li>- Współpraca z instytucjami wspierającymi rodzinę.</li> <li>-pokierowanie do instytucji pomocowych tj. CUS, GOPS, CIK, PPP.</li> </ul> | Wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog | Przez cały rok szkolny 2026/2027 |
| <b>Kształtowanie u ucznia postawy przynależności do środowiska szkolnego, lokalnego, narodowego i europejskiego.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie z sylwetką patrona szkoły, hymnem szkolnym, sztandarem: akademia z okazji dnia patrona szkoły, pogadanki, dyskusje, nauka hymnu,</li> <li>- Współudział w organizacji i udział w uroczystościach szkolnych, lokalnych i państwowych: organizowanie apeli, akademii,</li> <li>- Organizowanie imprez szkolnych: andrzejki, jasełka, dzień matki, dzień babci,</li> <li>- Aktywna praca Samorządu Uczniowskiego: organizacja wyborów opiekuna samorządu, inicjowanie i udział w akcjach charytatywnych, organizacja konkursów i wydarzeń szkolnych.</li> </ul>                                                                                   | Wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog | Przez cały rok szkolny 2026/2027 |
| <b>Wdrażanie ucznia do samodzielności.</b>                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczestnictwo w pogadankach dotyczących samodzielności w wykonywaniu czynności samoobsługowych i pracy na lekcji.</li> <li>- Samodzielne korzystanie z biblioteki szkolnej: uczniowie poznają zasoby i zachęceni są do czytelnictwa.</li> <li>- Samodzielnie korzystanie ze stołówki szkolnej.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog | Przez cały rok szkolny 2026/2027 |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Tolerancja.<br/>Prawa człowieka i prawa dziecka.</b>                           | - Propagowanie pomocy koleżeńskiej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |                                  |
|                                                                                   | - Uczniowie zostają zapoznani z Prawami Dziecka,<br>- Uczniowie znają swoje prawa i obowiązki,<br>- Nauczyciele uświadamiają dzieciom, do kogo mogą się zwrócić z prośbą o pomoc,<br>- Uczniowie uczestniczą w pogadankach i warsztatach na temat tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka,<br>- Budowanie postawy szacunku i akceptacji dla innych bez względu na: wyznawaną religię, kolor skóry, pochodzenie, statut społeczny, orientację seksualną,<br>- Integracja dzieci z dziećmi z innych krajów w tym z Ukrainy szczególnie oraz otoczenie szczególną opieką, troską i tolerancją obcokrajowców/zapewnienie wsparcia pedagoga/psychologa, wskazanie miejsc pomocy.<br>-promowanie Erasmus (wyjazdy poza granice kraju poznawanie nowej kultury i goszczenie innych narodowości w naszej społeczności szkolnej) – wymiana doświadczeń, nawiązywanie nowych relacji rówieśniczych. | Wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog | Przez cały rok szkolny 2026/2027 |
|                                                                                   | <b>Dbłość o dobry klimat w szkole.</b><br>- Traktowanie uczniów jednakowo i sprawiedliwie.<br>- Stosowanie pozytywnych komunikatów motywujących do działania,<br>- Zapobieganie agresji, przemocy (w tym cyberprzemocy),<br>- Zapobieganie absencji,<br>- Budowanie wspierającej roli nauczyciela/specjalisty<br>- Stosowanie mediacji rówieśniczych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog | Przez cały rok szkolny 2026/2027 |
| <b>Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych i obywatelskich.</b> | - Zapoznanie uczniów z dokumentami szkoły (Statut, SOM, regulaminy, procedury...),<br>- Wytworzenie potrzeby aktywnego udziału w życiu szkoły, propagowanie postaw prospołecznych poprzez: zachęcanie do aktywnego udziału w życiu szkoły,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog | Przez cały rok szkolny 2026/2027 |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Edukacja dla bezpieczeństwa</b>                                                                                                              | poszanowanie mienia szkoły, tworzenie zwyczajów i tradycji szkoły, wybory do SU.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |                                  |
|                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozpoznawanie sygnału alarmowego,</li> <li>- Informacja o miejscach bezpiecznych,</li> <li>- Nauka jak chronić się przed cyber zagrożeniami,</li> <li>- Nauka i oswajanie jak zachowywać się w różnych sytuacjach kryzysowych.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog | Przez cały rok szkolny 2026/2027 |
| <b>Wyrabianie właściwego stosunku do osób niepełnosprawnych. Gotowość do niesienia pomocy innym, podejmowanie działalności w wolontariacie.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uwrażliwienie na potrzeby innych,</li> <li>- Zachęcanie do niesienia pomocy innym,</li> <li>- Wyznaczanie liderów pomagających uczniom słabszym, pogadanki, zajęcia kształtujące empatię,</li> <li>- Organizowanie akcji charytatywnych na rzecz osób potrzebujących, domów pomocy społecznej itp.</li> <li>- Organizacja i udział w kiermaszach świątecznych,</li> <li>- Organizacja Wieczoru Wigilijnego dla dzieci z rodzin potrzebujących,</li> <li>-Udział w akcjach charytatywnych: zbiórka zabawek, odzieży, przyborów szkolnych, książek,</li> <li>- Organizacja min. Dnia Walki z Dyskryminacją Osób Niepełnosprawnych, Dnia Autyzmu.</li> <li>- Rozmowy na temat tolerancji i akceptacji niepełnosprawności.</li> </ul> | Wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog | Przez cały rok szkolny 2026/2027 |
| <b>Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu kadry pedagogicznej. Przepracowanie sytuacji trudnych wychowawczo/ kryzysowych.</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Superwizje dla Grona Pedagogicznego,</li> <li>- Budowanie pracy zespołowej,</li> <li>- Wymiana doświadczeń, dobrych pomysłów,</li> <li>- Uczestnictwo w szkoleniach podnoszących kompetencje pedagogiczne/kompetencje w zakresie wspierającej komunikacji z uczniami i rodzicami,</li> <li>- Korzystanie ze wsparcia specjalistów poza szkołą np. PPP, CIK.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Dyrektor szkoły, kadra pedagogiczna                 | Przez cały rok szkolny 2026/2027 |
| <b>Integracja zespołów rówieśniczych z uwzględnieniem rodziców.</b>                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Budowanie tożsamości klasy na podstawie wspólnie zaplanowanych i realizowanych przedsięwzięć,</li> <li>- Reagowanie na wykluczenie z grupy klasowej,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Wychowawcy                                          | Przez cały rok szkolny 2026/2027 |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| <b>Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizacji w dydaktyce</b> | - Wspólne wyjścia klasowe np. kino, teatr, spacer podczas godziny wychowawczej,<br>- Wspólne celebrowanie świąt ważnych dla społeczności klasowej np. mikołajki, urodziny, dzień matki itp.                                                                                                                                                                               |                                 |                                  |
|                                                                                                                                                   | - Uświadamianie uczniom celów lekcji, przekazywanie informacji zwrotnej oraz dokonywanie podsumowań zajęć.<br>- Analiza zajęć z wykorzystaniem oceniania kształtującego.<br>- Wykorzystywanie urozmaiconych, aktywizujących form i metod ( np. burza mózgów, debata, praca projektowa)<br>- Wykorzystywanie TIK w trakcie zajęć.<br>- Wdrożenie innowacji pedagogicznych. | Wychowawcy, wszyscy nauczyciele | Przez cały rok szkolny 2026/2027 |

| <b>Obszar III: KULRURA I ROZWÓJ POZNAWCZY – wartości, normy i wzory zachowań, aktywność poznawcza i odpowiedzialność cyfrowa</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>ZADANIA</b>                                                                                                                                                                               | <b>FORMY REALIZACJI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>                        | <b>TERMIN REALIZACJI</b>         |
| <b>Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26.Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.</b> | -Dostosowywanie metod i form pracy do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów; stosowanie aktywizujących metod pracy; rozwijanie samodzielności i sprawczości uczniów; wymiana doświadczeń i dobrych praktyk między specjalistami i nauczycielami.<br>-Wykorzystywanie informacji zwrotnej do wspierania samodzielności i odpowiedzialności uczniów za proces uczenia się.<br>-Klub Młodego Odkrywcy dla uczniów klas VII – VIII przy współpracy z Centrum Nauki Kopernik w Warszawie. | Wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog/psycholog | Przez cały rok szkolny 2026/2027 |

|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>-Udział uczniów klas II – V w interaktywnej wystawie „Discovery Space Station” przy współpracy ze Stowarzyszeniem POLARIS – OPP, w ramach programu Ministra Edukacji „Kompas Młodego Obywatela”.</p> <p>Uczniowie będą mieli okazję, pod okiem edukatorów, zwiedzać wielomodułowe wnętrza modelu kosmicznej stacji orbitalnej, poczuć się jak astronauty.</p> <p>-Udział uczniów klas piątych w warsztatach w Ekofabryce – Wejherowo.</p> <p>-Tworzenie środowiska uczenia się opartego na doświadczeniu: „Fizyka w życiu codziennym”.</p> <p>-Kształtowanie kompetencji matematycznych : udział szkoły w XVI Światowym Dniu Tabliczki Mnożenia, przy współpracy z Wydawnictwem Karty Grabowskiego z Poznania.</p> <p>-Organizacja Tygodnia Projektowego w formie Szkolnego Festiwalu Naukowego.</p> |                                                    |                                  |
| <b>Praca z uczniem zdolnym.</b>                                                                                                                                                                                                                            | <p>- Przygotowanie do konkursów, olimpiad przedmiotowych,</p> <p>- Prowadzenie kół zainteresowań,</p> <p>- Różnicowanie zadań na lekcji,</p> <p>- Konsultacje indywidualne,</p> <p>- Indywidualne programy.</p> <p>-Udział uczniów klas ósmych w tygodniowych Pomorskich Warsztatach Naukowych na Uniwersytecie Gdańskim, w ramach projektu Zdolni z Pomorza.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog/psycholog | Przez cały rok szkolny 2026/2027 |
| <b>Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno – pedagogicznej i</b> | <p>-Systematyczna obserwacja i diagnoza funkcjonowania uczniów;;analiza ich mocnych stron, trudności i potrzeb.</p> <p>-Bieżąca wymiana informacji między nauczycielami i specjalistami.</p> <p>-Planowanie i modyfikowanie form pomocy psychologiczno – pedagogicznej;</p> <p>-Konsultacje z rodzicami i przekazywanie wskazówek do pracy z dzieckiem w domu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog/psycholog | Przez cały rok szkolny 2026/2027 |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Wspólna analiza opinii i orzeczeń, wymiana informacji o funkcjonowaniu ucznia, obserwacja ucznia w różnych sytuacjach szkolnych.</li> <li>-Monitorowanie postępów w terapii pedagogicznej, logopedycznej i pomocy psychologicznej.</li> <li>-Okresowa ocena skuteczności udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej.</li> </ul>                                                            |                                                    |                                  |
| <b>Praca z uczniem mającym trudności w nauce.</b>                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prowadzenie zajęć dydaktyczno -wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych,</li> <li>- Organizowanie pomocy koleżeńskiej,</li> <li>- Odrabianie zadań domowych w świetlicy szkolnej,</li> <li>- Indywidualna opieka pedagoga szkolnego, psychologa,</li> <li>- Mobilizowanie rodziców do równoległej i systematycznej pracy w domu z dzieckiem oraz współpracy z kadrą w tym zakresie.</li> </ul> | Wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog/psycholog | Przez cały rok szkolny 2026/2027 |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                        |                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <p><b>Pomoc uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, mającymi problemy edukacyjne i wychowawcze.</b><br/> <b>Praca z uczniem niepełnosprawnym.</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaplanowanie prac zespołów powołanych do opracowania: IPET oraz WOPFU.</li> <li>- Zaplanowanie i realizacja działań wspierających uczniów: zajęcia korekcyjno -kompensacyjne przeznaczone dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia, zagrożenie niedostosowaniem społecznym), zajęcia rewalidacyjne przeznaczone dla uczniów niepełnosprawnych, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze z poszczególnych przedmiotów,</li> <li>- Konsultacje nauczycieli, porady i konsultacje pedagoga/psychologa,</li> <li>- Udzielanie rodzicom pomocy w zakresie wskazywania instytucji służących specjalistyczną pomocą,</li> <li>- Organizacja spotkań indywidualnych z rodzicami przez wychowawców i specjalistów szkolnych: pedagoga, psychologa, logopedy, pedagoga specjalnego, terapeuty pedagogicznego,</li> <li>- Systematyczna współpraca z instytucjami zajmującymi się wspieraniem uczniów i rodzin z problemami edukacyjnymi i wychowawczymi: Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Ośrodki pomocy, kuratorzy Sądu Rodzinnego.</li> </ul> | <p>Wychowawcy, wszyscy nauczyciele,<br/>         pedagog/psycholog</p> | <p>Przez cały rok szkolny 2026/2027</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Rozwijanie zainteresowań uczniów.</b><br><b>Kształtowanie umiejętności poszukiwania informacji i poszerzania wiedzy.</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznanie i rozwijanie uzdolnień uczniów,</li> <li>- Zajęcia rozwijające uzdolnienia, zainteresowania i pasje uczniów: koła przedmiotowe, artystyczne, sportowe, chór,</li> <li>- Promowanie osiągnięć uczniów (na forum szkoły i w środowisku lokalnym): udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych, sportowych, eksponowanie prac uczniów w gablotach szkolnych, tablicach, stronie internetowej szkoły, występy w szkole i poza nią,</li> <li>- Zachęcanie do czytelnictwa,</li> <li>- Stwarzanie warunków do wszechstronnego rozwoju osobistego uczniów,</li> <li>- Udział uczniów w zawodach sportowych, konkursach przedmiotowych, tematycznych, artystycznych,</li> <li>- Organizacja wycieczek szkolnych, rajdów rowerowych,</li> <li>- Działania Samorządu Uczniowskiego, imprezy, uroczystości, akcje charytatywne.</li> </ul> | Wychowawcy,<br>nauczyciele, specjaliści<br>szkolni | Przez cały rok<br>szkolny 2026/2027 |
| <b>Umiejętność pracy w zespole.</b><br><b>Umiejętności komunikacji międzyludzkiej.</b><br><b>Kształtowanie kultury języka.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nabywanie nawyków kulturalnego zachowania się w towarzystwie oraz umiejętności prowadzenia rozmowy,</li> <li>- Kształtowanie zdolności rozwiązywania konfliktów, nabywanie zasad właściwej komunikacji, kształtowanie umiejętności aktywnego i empatycznego słuchania innych</li> <li>- Zwracanie uwagi na poprawność językową, eliminowanie wulgaryzmów</li> <li>- Utrwalanie zasad poprawnego posługiwania się językiem w mowie i piśmie,</li> <li>-Udział w konkursach literackich, recytatorskich, ortograficznych, czytelniczych, lekcje biblioteczne, praca z książką,</li> <li>- Wyjścia do kina, teatru, muzeum, filharmonii, centrów nauki, domów kultury, bibliotek publicznych i czytelni.</li> </ul>                                                                                                                               | Wychowawcy,<br>nauczyciele, specjaliści<br>szkolni | Przez cały rok<br>szkolny 2026/2027 |

|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <p><b>Uwrażliwianie na kwestie moralne.</b><br/> <b>Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego.</b></p>                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Udział w wolontariacie, organizowanie zbiórek i pomocy dla potrzebujących,</li> <li>- Poznanie ważnych sylwetek osób mających pozytywny wpływ na kształtowanie osobowości młodego człowieka,</li> <li>- Wskazywanie na szanowanie natury, obcowanie z kulturą w szerokim znaczeniu tego słowa (kino, teatr, muzeum),</li> <li>- Budowanie wspólnoty szkolnej skierowanej na pomoc drugiemu człowiekowi,</li> <li>- Udział w uroczystościach szkolnych, narodowych,</li> <li>- Popularyzacja wiedzy o różnych kulturach/otwartość na różnorodność poglądów,</li> <li>- Kształtowanie umiejętności analizy prostych sytuacji wychowawczych, odróżnianie dobra od zła.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Wychowawcy,<br/>nauczyciele, specjaliści<br/>szkolni</p> | <p>Przez cały rok<br/>szkolny 2026/2027</p> |
| <p><b>Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Realizacja krótkich projektów łączących język polski, historię, wiedzę o społeczeństwie, sztukę i inne przedmioty.</li> <li>-Wykorzystywanie pracy projektowej, debaty, analizy źródeł, tekstów kultury i zadań problemowych.</li> <li>-Stosowanie oceniania kształtującego, samooceny i informacji zwrotnej, ze szczególnym uwzględnieniem wskazywania uczniowi mocnych stron i kierunków dalszej pracy.</li> <li>-Wykorzystywanie elementów pracy projektowej podczas zajęć terapeutycznych i specjalistycznych; stosowanie metod aktywizujących; rozwijanie zainteresowań i mocnych stron uczniów ; stosowanie informacji zwrotnej wzmacniającej poczucie sprawczości; umożliwianie uczniom dokonywania wyborów i samodzielnego podejmowania decyzji.</li> <li>-Szkolny projekt dla uczniów klas szóstych- „Woda w naturze – edukacja klimatyczna”.</li> <li>-Łączenie języka angielskiego i niemieckiego z geografią, historią, informatyką, biologią, plastyką i muzyką.</li> <li>-Wykorzystywanie autentycznych materiałów językowych.</li> </ul> | <p>Wychowawcy,<br/>nauczyciele, specjaliści<br/>szkolni</p> | <p>Przez cały rok<br/>szkolny 2026/2027</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                             |                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <p><b>Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno – zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnianie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Rozpoznawanie zainteresowań, mocnych stron i predyspozycji uczniów, szczególnie uczniów ze SPE.</li> <li>-Wspieranie uczniów klas starszych w planowaniu dalszej ścieżki edukacyjnej; współpraca specjalistów z doradcą zawodowym, wychowawcami i rodzicami.</li> <li>-Współpraca szkoły z lokalnymi przedsiębiorcami, w tym organizacja spotkań z przedstawicielami różnych zawodów.</li> <li>-Zajęcia tematyczne: prowadzenie zajęć z zakresu języka zawodowego, np. biznesowy, techniczny, czy związany z konkretnymi zawodami. Przygotowywanie przez uczniów CW, listów motywacyjnych, czy symulacji rozmów kwalifikacyjnych.</li> <li>-Rozwijanie umiejętności komunikacji, autoprezentacji, pracy zespołowej, argumentowania i prawidłowego posługiwania się językiem.</li> <li>-Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy, który prowadzi warsztaty z doradztwa zawodowego ( klasy ósme).</li> <li>-Rozmowy o znaczeniu znajomości języków obcych na rynku pracy.</li> <li>-Wykonanie prac plastycznych na temat : „Zawody przyszłości. Jak wyobrażasz sobie swoją pracę w przyszłości?”</li> <li>-Wyjścia na dni otwarte szkoły, do zakładów pracy i instytucji regionalnych.</li> </ul> | <p>Wychowawcy,<br/>nauczyciele, specjaliści<br/>szkolni</p> | <p>Przez cały rok<br/>szkolny 2026/2027</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|

| Obszar IV: BEZPIECZEŃSTWO - profilaktyka zachowań ryzykownych, przemocy i uzależnień                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------|
| ZADANIA                                                                                                                                                                                                                                                                                          | FORMY REALIZACJI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | OSOBY ODPOWIEDZIALNE                         | Termin realizacji                |
| <b>Uświadomienie ważności zachowania bezpieczeństwa w drodze do szkoły i ze szkoły oraz podczas lekcji i przerwy. Uwrażliwienie na pomoc innym.</b>                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poinformowanie rodziców o zasadach bezpieczeństwa na terenie szkoły (m.in. monitoring),</li> <li>- Minimalizowanie wejść rodziców na teren szkoły – w sytuacjach planowanych czy za sprawą konieczny wpis w zeszycie wejść (monitorowanie wejść osób dorosłych na teren szkoły),</li> <li>- Zapoznanie uczniów z regulaminem zachowania na lekcji oraz podczas przerwy (minimalizowanie skutków nieszczęśliwych wypadków),</li> <li>- Przypomnienie zasad zachowania na drodze,</li> <li>- Przypomnienie zasad pierwszej pomocy oraz zapoznanie dzieci z gabinetem pielęgniarstwa,</li> <li>- poinformowanie o miejscu apteczki w szkole oraz AED.</li> <li>- Uczestnictwo w próbie ewakuacji budynku.</li> </ul> | Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści szkolni | Przez cały rok szkolny 2026/2027 |
| <b>Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Kształcenie umiejętności krytycznego odbioru informacji, rozpoznawanie dezinformacji, manipulacji i treści niewiarygodnych w Internecie.</li> <li>-Zajęcia dotyczące bezpiecznego korzystania z Internetu, cyberprzemocy, ochrony prywatności i higieny cyfrowej.</li> <li>-Rozwijanie krytycznego myślenia i umiejętności oceny informacji : rozmowy z uczniami o odpowiedzialnym korzystaniu ze sztucznej inteligencji.</li> <li>-Zachęcanie uczniów do aktywności bez urządzeń cyfrowych.</li> <li>-Realizacja programu – „Rówieśnicy” – Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę według potrzeb/wg. planu /wybrane klasy/.</li> </ul>                                                                                     | Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści szkolni | Przez cały rok szkolny 2026/2027 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>-Obchody „Dnia Bezpiecznego Internetu” – wykonanie plakatów na wybrany przez uczniów temat związany z bezpieczeństwem w Sieci.</p> <p>-Prezentacje, pogadanki na temat higieny pracy przy komputerze – prawidłowe oświetlenie, odpowiednia pozycja ciała, niezbyt długi czas pracy, przerwy relaksacyjne.</p> <p>-Udział klas V-VII w ogólnopolskiej akcji Polskiej Akcji Humanitarnej „Szkola Krytycznie Myśląca”.</p> <p>-Udział klasy w programie Fundacji Szkoła z Klasą „Asy Internetu”.</p> <p>-Promowanie higieny cyfrowej poprzez edukację o wpływie technologii na zdrowie :aktywność poza ekranem, czyli lekcje terenowe, obserwacje, pomiary, doświadczenia w naturze, spacer edukacyjne, które łączą ruch z nauką.</p> <p>- Zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego,</p> <p>- Uświadamianie zagrożeń związanych z niewłaściwym korzystaniem z Internetu,</p> <p>- Uświadomienie rodzicom potrzeby kontrolowania tego, co dziecko czyta, ogląda, w jakie gry komputerowe gra (monitoring rodzicielski),</p> <p>- Uświadamianie uczniom braku anonimowości w Internecie oraz konsekwencji prawnych wobec sprawców cyberprzemocy,</p> <p>- Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu,</p> <p>- Prelekcje, pogadanki, warsztaty dotyczące cyberprzemocy,</p> <p>- Monitorowanie przestrzegania zakazu korzystania z telefonu komórkowego na terenie szkoły,</p> <p>- Organizacja godzin wychowawczych/spotkań z psychologiem/pedagogiem nt. świadomego korzystania z mediów, krytycznego myślenia i wyboru treści oglądanych.</p> |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <p><b>Zapobieganie cyberprzemocy, wykluczeniu, hejtowi.</b></p> <p><b>Budowanie relacji rówieśniczych.</b></p>                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Budowanie świadomości na temat własnej prywatności i ochrony prywatnych treści,</li> <li>- Edukacja o odpowiedzialność za działania w Sieci,</li> <li>- Modyfikacja zachowań niepożądanych w kierunku intensyfikacji konstruktywnych, twórczych działań,</li> <li>- Pogadanki na temat dbania o wzajemne dobro- zgłaszanie niepokojącej aktywności w Sieci kolegów/koleżanek.</li> <li>-Tydzień o przeciwdziałaniu przemocy rówieśniczej</li> <li>-zajęcia z pedagogiem z OPiRPA w Wejheroiwe</li> <li>-profilaktyczne przedstawienia oraz spotkania z psychologiem i adwokatem „Bez Strachu”, pogadanki z Policją.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści szkolni</p> | <p>Przez cały rok szkolny 2026/2027</p> |
| <p><b>Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Podejmowanie podczas lekcji tematyki dotyczącej relacji rówieśniczych, presji grupy, przemocy, hejtu i odpowiedzialnego reagowania na krzywdzenie innych.</li> <li>-Analizowanie tekstów literackich i sytuacji problemowych rozwijających empatię, szacunek, umiejętność rozwiązywania konfliktów i nazywania emocji.</li> <li>-Nagranie teledysku pt. „Małe emocje” pokazującego emocje, które towarzyszą nam w codziennym życiu.</li> <li>-Zajęcia profilaktyczne dotyczące uzależnień od telefonu, Internetu, gier i mediów społecznościowych; działania przeciw przemocy i cyberprzemocy; zajęcia dotyczące emocji, stresu i sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych.</li> <li>-Indywidualne wsparcie uczniów w kryzysie, rozwijanie umiejętności proszenia o pomoc.</li> <li>-Zajęcia dotyczące rozpoznawania i regulowania emocji, ćwiczenie komunikacji i rozwiązywania konfliktów.</li> <li>-Przeciwdziałanie wykluczeniu uczniów ze SPE.</li> <li>-Indywidualne rozmowy wspierające uczniów.</li> <li>-Działania interwencyjne w sytuacjach kryzysowych.</li> </ul> | <p>Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści szkolni</p> | <p>Przez cały rok szkolny 2026/2027</p> |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                              |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Obchody Światowego Dnia Zapobiegania Samobójstwom – informacje na temat telefonów alarmowych (Librus, Fb szkolny).</li> <li>-Obchody Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego ( gazetka szkolna, informacja na Librusie i Fb szkolnym).</li> <li>-Obchody Światowego Dnia Przemocy wobec Dziecka..</li> <li>-Obchody Światowego Dnia Praw Dziecka.</li> <li>-Zajęcia profilaktyczne z pedagogiem z OPiRPA w Wejherowie.</li> <li>-Tydzień Profilaktyki ( zajęcia ze specjalistami, konkurs).</li> <li>-Dalsza współpraca z Bez Strachu ( konsultacje dla nauczycieli, szkolenia dla rodziców i uczniów: prawno – psychologiczne).</li> <li>-Realizacja programu „Rówieśnicy- Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę.</li> </ul>                                                                                      |                                              |                                  |
| <b>Edukacja na temat zagrożeń i skutków przyjmowania substancji psychoaktywnych oraz przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informowanie o szkodliwości substancji psychoaktywnych: palenie papierosów, e-papierosów, napojów energetyzujących, środków odurzających, leków, alkoholu,</li> <li>- Udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów w przypadku używania środków i substancji niedozwolonych i niebezpiecznych,</li> <li>- Informowanie rodziców i uczniów o procedurach postępowania w przypadku łamania zakazu palenia papierosów , e-papierosów, używania niedozwolonych substancji,</li> <li>- Współpraca z rodzicami w zakresie profilaktyki oraz ich odpowiedzialności,</li> <li>- Organizowanie zajęć edukacyjnych/warsztatów oraz prelekcji na temat zagrożeń wynikających ze szkodliwości zażywania substancji psychoaktywnych,</li> <li>- Organizacja Dnia Profilaktyki,</li> </ul> | Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści szkolni | Przez cały rok szkolny 2026/2027 |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                              |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Współpraca z Policją, OPIRPA itp. w zakresie przeciwdziałaniu zachowaniom ryzykownym,</li> <li>- realizacja elementów programu Unplag – zajęcia z pedagogiem</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |                                  |
| <b>Rozwiązywanie problemów i trudnych sytuacji.</b>                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Doskonalenie technik asertywnych – umiejętność mówienia NIE (nabywanie postaw asertywnych, nauka stosownego używania słowa „nie” jako postawy, dzięki której możemy zachować swoją tożsamość i poczucie własnej wartości),</li> <li>- Rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej i rozwiązywania konfliktów na drodze dialogu,</li> <li>- Nabywanie umiejętności rozwiązywania problemów</li> <li>- W ramach Tygodnia o przeciwdziałaniu przemocy rówieśniczej udostępnianie uczniom ebooków( np. w bibliotece szkolne.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                | Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści szkolni | Przez cały rok szkolny 2026/2027 |
| <b>Zapobieganie absencji szkolnej.</b>                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnozowanie przyczyn nieusprawiedliwionej absencji uczniów,</li> <li>- Kontrolowanie przez wszystkich nauczycieli obecności uczniów na zajęciach lekcyjnych,</li> <li>- Konsekwentne stosowanie procedur szkolnych wobec uczniów opuszczających zajęcia szkolne,</li> <li>- Przeprowadzenie zajęć na godzinie z wychowawcą odnośnie obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,</li> <li>- Konsekwencje prawne nie przestrzegania ww. zasad.</li> <li>- Punktualne rozpoczynanie i kończenie zajęć szkolnych,</li> <li>- Organizacja spotkań z rodzicami, dotycząca frekwencji uczniów na zajęciach oraz form pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,</li> <li>- Systematyczna współpraca z KP, SR, CUS, GOPS, PCPR.</li> </ul> | Wychowawcy, nauczyciele pedagog, psycholog   | Przez cały rok szkolny 2026/2027 |
| <b>Stwarzanie możliwości budowania właściwych relacji rówieśniczych oraz rozwoju psychofizycznego.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizowanie zajęć z wychowawcą na temat: sposobów rozwiązywania konfliktów, asertywności, budowania poczucia własnej wartości, form mediacji, komunikacji interpersonalnych, agresji, przemocy (szeroko rozumianej),</li> <li>- Organizowanie imprez służących integracji środowiska</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog  | Przez cały rok szkolny 2026/2027 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | szkolnego: wycieczki szkolne, rajdy, biwaki, pikniki, festyny, zabawy szkolne, zajęcia integracyjne dla klas pierwszych,<br>- Aktywne i systematyczne pełnienie dyżurów nauczycielskich podczas przerw międzylekcyjnych,<br>- Systematyczne i zgodne z procedurami reagowanie wszystkich pracowników szkoły na wszelkie formy i przejawy agresji w szkole,<br>- Reagowanie na krzywdę dziecka na terenie szkoły i poza środowiskiem szkolnym - SOM, zawiadomienie właściwych instytucji. |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### Monitoring i ewaluacja

Monitoring programu wychowawczo-profilaktycznego prowadzony jest na bieżąco przez dyrektora szkoły, wychowawców klasowych, pedagoga, psychologa. Poddawany jest systematycznej ewaluacji i modyfikowany zgodnie z zaistniałymi sytuacjami, ma charakter otwarty. Ewaluacja programu dokonywana będzie na zakończenie roku szkolnego 2026/2027. Bieżący monitoring i roczna ewaluacja pozwala na określenie mocnych i słabych stron podjętych oddziaływań wychowawczo- profilaktycznych. Narzędzia monitorujące: obserwacja zachowania uczniów, aktywności, dyskusje z uczniami i z rodzicami, analiza wytworów uczniów, dokumentów szkolnych, wywiady z nauczycielami i innymi pracownikami szkoły. Narzędzia ewaluacyjne: informacje udzielane przez nauczycieli, uczniów i rodziców, sprawozdania wychowawców z realizacji planów wychowawczych, informacje zebranych podczas spotkań z rodzicami, informacje dotyczące współpracy z instytucjami wspomagającymi, sprawozdania opiekunów kółek i przewodniczących zespołów samokształceniowych, ankiety dla uczniów, ankiety dla rodziców, ankiety dla nauczycieli, wywiad (dyrektor szkoły, rada rodziców).

#### Wnioski:

1. Kontynuacja działań wychowawczo – profilaktycznych przez grono pedagogiczne w roku szkolnym 2026/2027.
2. Kontynuowanie pogłębionej obserwacji uczniów przez wychowawców/specjalistów/ nauczycieli.
3. Wykorzystywanie czasu podczas godzin wychowawczych do przeprowadzania rozmów na aktualnie ważne problemy zespołu klasowego.
4. Kontynuować działania wychowawczo-profilaktyczne wynikające z diagnozy środowiska szkolnego.
5. Prowadzić pogłębioną obserwację funkcjonowania uczniów przez wychowawców, nauczycieli i specjalistów.
6. Wdrażać zmiany wynikające z Reformy 26 Kompas Jutra zgodnie z obowiązującym harmonogramem i potrzebami szkoły.
7. Rozwijać odporność społeczną uczniów oraz ich gotowość do współpracy i odpowiedzialnego reagowania w sytuacjach kryzysowych.
8. Wzmocnić edukację zdrowotną, aktywność ruchową i praktyczne umiejętności udzielania pierwszej pomocy.
9. Prowadzić systematyczną profilaktykę uzależnień behawioralnych oraz promować aktywność off-line.

10. Uczyć krytycznego, bezpiecznego i etycznego korzystania z Internetu oraz sztucznej inteligencji.
11. Rozpoznawać potrzeby ucznia na podstawie jego funkcjonowania w środowisku szkolnym i zapewniać spójność działań szkoły oraz rodziny.
12. Rozwijać kształcenie interdyscyplinarne, pracę projektową,

**Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 9 w Wejherowie na rok szkolny 2026/2027**

**w dniu 22.09.2026r. został zatwierdzony przez Radę Rodziców, a w dniu 24.09.2026r. został przyjęty przez Radę Pedagogiczną.**